

# 目錄

I	我們的抱負.....	1
II	我們的使命.....	2
III	學校目標.....	3
IV	學校架構.....	4
V	2007/2008 年度關注事項.....	5
	(甲)提高學生學習興趣及成效.....	6
	(乙)推行全人發展計劃	
	-積極投入、愛我維官.....	9
VI	科目執行計劃.....	14



# 我們的抱負



盡展潛能，追求卓越，  
行己有恥，自我完善。



## Our Vision



**“Our students are committed to developing their potentials to the full while striving for excellence. They become responsible individuals heading for self-perfection.”**





# 我們的使命



為學生締造愉快和充實的校園生活。讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於接受挑戰的精神。



## Our Mission



**“It is our mission to provide students with equal opportunities to attend a balanced educational programme whereby schooling is considered a constructive and enjoyable process conducive to personal growth, and skills in problem solving are developed in preparation for challenges encountered in life.”**



# 學校目標



## 甲. 有關學生學習經歷及成效的目標

1. 讓學生認識世界及人與環境的關係，養成廣闊的視野，可以融入世界，愛護環境。
2. 讓學生掌握各項投身社會所需的能力，包括與人融洽相處、互相尊重。
3. 培養學生喜愛學習及明白終身學習的意義。
4. 培養學生分析及決策能力。
5. 培養學生解決問題的能力。
6. 培養學生善用餘暇的正確態度及能力。
7. 培養學生自重及自律的能力。
8. 透過學習經歷，讓學生認識同輩的獨特性及才能差異。
9. 為學生提供參予大型活動的機會，以培養他們對學校的歸屬感。



## 乙. 有關提供學校資源的目標

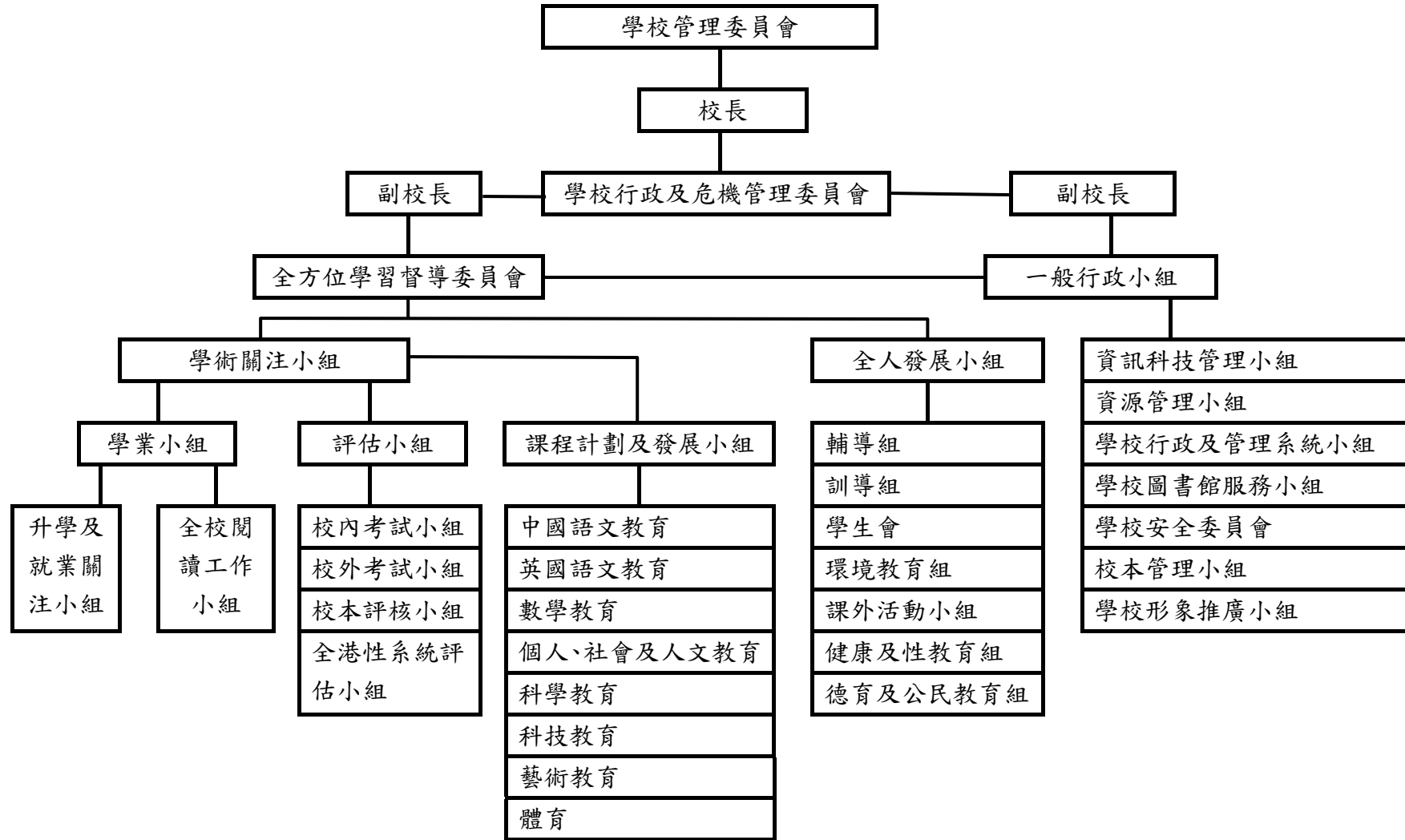
1. 配合學生的學習需要，又能夠善用和愛惜資源，讓學校成為一個愉快學習的地方。
2. 持續更新學校的資源，讓學生親身接觸嶄新的資訊科技。
3. 善用社區組織及社會人士提供的協助作為學校有效的資源。
4. 提供校內籌款機會以支援重點發展項目。
5. 提供充足資源以促進學與教。
6. 提供與師生福利有關的設施。



## 丙. 有關學校管理的目標

1. 支持及關愛學生，幫助他們充份掌握學校提供的學習機會。
2. 提供有效的途徑，例如老師與家長面談，讓家長了解子女在校的情況及學習進度。
3. 舉辦教職員會議，讓教職員參與學校決策。
4. 發展教職員參與學校管理的興趣和能力。
5. 為家長提供各類參與校內活動的機會。
6. 因應學生年齡而制訂合適的獎賞制度以鼓勵卓越成就，亦以適當的懲罰制度遏止不良行為。

# 鄧肇堅維多利亞官立中學 學校架構



## 2007/2008 年度關注事項

於二零零七年由教師於校務會議商討並議定，經由學校管理委員會通過，本年度學校的關注事項如下：

- 甲. 提高學生學習興趣及成效
- 乙. 推行全人發展計劃
  - 積極投入、愛我維官



## 提高學生學習興趣及成效

### 宗旨

1. 營造積極向上的學習氣氛；
2. 推動同學主動學習並奮力求進。

### 2007 / 2008 年目標

1. 借用外力以優化及提升『學與教』的素質及果效並為新高中課程作出準備；
2. 令學生感受學習是既有趣味亦具實用價值的；
3. 推動積極主動、奮力求進的學習精神。

### 理念

1. 要提升學生的學習成效，必先要提高他們的學習興趣，而最有效的方法，莫過於推行各種獎勵學生學習的計劃。
2. 引入一些創新及靈活多變的教學法亦可優化『學與教』的素質及果效；
3. 過去數年的工作漸見成績；繼續推行並深化各項工作計劃可提升學生的學業成績。

### 執行項目

#### 甲項：專業協作及支援

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	推行人
參加各大專院校及專業團體的協作計劃以優化『學與教』的素質及果效。計有： 1. 參加「香港教育學院」在數學科試行『以學習為目的之評估』的教學法； 2. 與「北京航空航天大學」協作，在中一及中二級(設計與科技科)引入『航天科普』課程； 3. 與「衛生署」教育組協作，在中一至中四級(生命教育科)推行「成長新動力」系列課程，建構新高中「通識教育科」中「個人成長」課程	全年	# 同學的學習興趣能有所提升 # 參與同學在測驗及考試成績能有所提升	# 各大專院校及專業團體的檢討報告及意見 # 各項課後學習活動的參與率及各獎項的獲獎人數 # 參與同學在測驗及考試成績分析	1、2	# 各大專院校及專業團體 # 校內相關科目老師



# 關注事項



## 乙項：學生學習支援

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	推行人
1. 各項獎學金及獎勵計劃的設立； 2. 各級功課輔導、拔尖保底、增潤及銜接課程； 3. 推行持續評核，包括：課堂小測、專題報告、各項測驗及考核 4. 各級課堂輔導班（小班教學） 5. 推行各項閱讀計劃，例如：晨讀計劃、普及閱讀計劃、閱讀營、中、英文科廣泛閱讀計劃、網上每日一篇、主題閱讀雙週、出版《閱讀多樂趣》……	全年	# 送出的獎學金及各獎項的獲獎人數較去年有所增加 # 同學在測驗及考試成績能有所提升 # 借閱課外書的數目能持續增加	# 送出的獎學金及各類獎項的獲獎人數有否增減 # 各輔導班、拔尖保底班及增潤班之果效調查及數據分析 # 各級測驗及考試成績分析 # 問卷調查、檢討報告及圖書館的借書量的統計	2、3	# 獎學金組老師及各項獎勵計劃工作小組 # 各任教老師及協作機構 # 各科任教老師 # 中、英、數科任教老師 # 圖書館小組、全校閱讀工作小組及中、英文科老師

## 丙項：升學及就業支援

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	推行人
1. 舉辦講座、分享會等活動介紹課程、讀書方法、減壓方法等 2. 提供各項升學資訊，舉辦講座及參觀各大專院校 3. 推行「與工作有關的經驗」之活動，如：透過問卷及工作坊，協助同學了解自己的能力和興趣和性格、安排參觀各大商業機構等	全年	學生能取得有關升學及就業的相關資料	問卷調查及檢討報告	2、3	升學及就業輔導組成員、各科老師、教統局商校合作計劃、校友會及相關機構

# 關注事項



## 工作小組

顧問： 副校長

組長：

組員： 學業關注小組  
升學及就業輔導組  
全校閱讀工作小組  
獎學金及各項獎勵計劃工作小組  
各科科主任

## 學生全人發展

### 宗旨

加強學生的全人教育，發揮學生潛能，達至五育均衡發展。

### 2007 / 2008 年目標

#### 關愛同行 — 積極投入、愛我維官

1. 個人發展方面：培養學生積極進取、自律守規的態度，從而建立正確的價值觀，學習做一個勇於接受挑戰，堅毅勤力，又敢於追尋理想的年青人。
2. 群育發展方面：增加學生對學校的歸屬感，共建和諧校園生活。
3. 環境教育方面：提升學生愛護環的意識，善用資源，令到環境可以持續發展。

### 理念

1. 以「積極投入、愛我維官」為主題，可推動學生積極投入校園生活並發展個人潛能，培養學生成為身心健康、具有積極人生目標的年青人。
2. 透過享受豐富的學校生活，學生的身心得以均衡成長，並確立全人成長的目標，在德、智、體、群、美五方面都得到均衡發展。
3. 全球暖化，香港的環境污染嚴重，學生須建立正確的環保價值觀，並能實踐愛惜地球資源，保護環境，盡個人應有的責任。

### 執行項目

#### 「積極投入、愛我維官」：

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
1	躍進計劃	全年	1. 學生完成所訂定的目標 2. 老師能適切協助學生調校目標及跟進	1. 學生在問卷中反映達標的數據 2. 定時與班主任會議中紀錄的成功支援個案 3. 參閱該組工作報告	1	學生全人發展組

# 關注事項



	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
2	全方位培訓計劃—校慶紀念活動	全年	1. 學生參與率高 2. 學生完成校慶紀念活動	1. 學生於校慶活動中的表現 2. 「學生學習概覽」中的數據	1 和 2	負責校慶紀念活動的組別
3	筆堅盃	全年	完成各項社際校慶比賽	參閱各組工作報告	1 和 2	課外活動組 訓育組 德育及公民教育組 升學及就業輔導組 健康及性教育組 中、英、數、家政、音樂、體育、電腦科
4	「有規有矩、愛我維官」班際秩序比賽	上、下學期各一次	學生反思個人行為並作出改善	參閱該組工作報告	1 和 2	訓育組
5	迎新日(中一及中六)	8月	1. 學生完成所有活動 2. 學生出席率高	1. 問卷調查 2. 參閱該組工作報告	1 和 2	學生全人發展組
6	「星光大道」中一/中六開學禮	9月	學生完成所有活動	參閱該組工作報告	1 和 2	輔導組 學校社工
7	製作「維官是我家」校慶紀念月曆	9/07-12/07	1. 學生參與率高 2. 學生完成活動	參閱該組工作報告	1 和 2	德育及公民教育組
8	向生命致敬 - 勵志生命系列: 維官互動論壇 (中一)	10月至12月 午飯時段	1. 學生出席率高 2. 學生能就活動進行反思	參閱該組工作報告	1	德育及公民教育組

# 關注事項



	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
9	「維官同心迎萬聖」派對	10月	學生參與率高	1. 問卷調查 2. 參閱該會工作報告	1和2	學生會
10	「愛國愛港愛維官」社際問答比賽（中一至中三）	11月	學生參與率高	參閱德育及公民教育組、環保教育組、中史科及學生會工作報告	1和2	德育及公民教育組 環保教育組 中史科 學生會
11	「手牽手七十五載」家長日	1月	學生及家長在問卷調查中有正面回應	參閱該組工作報告	1和2	輔導組
12	家校情濃十五載樂在其中 Fun Fun Fun	2月	學生參與率	參閱學生會及家長教師會工作報告	1和2	學生會、家長教師會
13	輕輕鬆鬆話維官	2月	1. 每班均有兩位班代表出席 2. 班代表完成活動	參閱該會工作報告	1和2	學生會
14	「摘星行動」—中五、中七惜別會	3月/4月	學生完成活動	參閱該組工作報告	1和2	輔導組 學校社工
15	「和諧校園」社際中文 / 英文短講比賽（中三）	4月	1. 學生參與率高 2. 學生完成活動	1. 參賽者表現 2. 參閱德育及公民教育組工作報告	1和2	德育及公民教育組 中文及普通話學會 英文學會
16	健康食品賀壽烹飪比賽	5月	學生參與率高	參閱該組工作報告	1和2	健康及性教育組 家政學會
17	「我心目中維官最具代表性」的一刻攝影比賽	5月	1. 學生參與率高 2. 學生完成活動	1. 參賽作品 2. 參閱該組工作報告	1和2	德育及公民教育組

# 關注事項



## 環境教育：

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
18	節約減廢活動	全年	學校在用紙及用電的數量均較去年減少	參閱該組工作報告	3	環保教育組
19	環保為公益活動 - 校園清潔運動 (上學期) - 衣舊回收活動 (下學期)	上、下學期各一次	1. 每班均參加 2. 學生完成活動	參閱該組工作報告	3	社會服務團
20	組織學生參與環保運動委員會的中學生環保大使計劃	9月	1. 學生參與率高 2. 學生完成活動	參閱該組工作報告	3	環保教育組
21	“關愛地球”環保閱讀雙週	10月	學生在晨讀時段閱讀與環保有關的書籍	參閱該組工作報告	3	環保教育組
22	班際盆栽種植比賽	12月至3月	1. 每班均參加比賽 2. 學生完成活動	參閱該組工作報告	3	環保教育組
23	環保大旅行	3月	1. 參加的學生及家長參與率高 2. 參加者完成活動	參閱該組工作報告	3	環保教育組

## 工作小組

訓育組

輔導組

課外活動組

健康及性教育組

德育及公民教育組

社會服務團

環保教育組

學生會

學校社工

# 科目執行計劃

中國語文及普通話.....	14
英國語文.....	16
數學.....	18
電腦與資訊科技.....	19
設計與科技.....	20
圖像傳意.....	21
科技與生活.....	22
生物.....	23
化學.....	24
綜合科學.....	25
物理.....	26
企業概論.....	27
商業.....	28
中國歷史.....	29
經濟.....	30
地理.....	31
生命教育.....	32
會計學原理.....	33
旅遊與旅遊業.....	34
視覺藝術.....	35
音樂.....	36
體育.....	37
圖書館.....	38



# 科目執行計劃



科目：中國語文及普通話

宗旨

## 一、中國語文科

1. 提高學生在讀寫聽說四方面的語文能力。
2. 發展及提高學生高層次的思維能力。
3. 培育學生的審美能力、語文自學的能力、品德情意和對文學、文化的修養，藉以促進學生的全人發展。

## 二、普通話科

1. 培養學生學習普通話的興趣。
2. 訓練學生聽、說普通話的能力。
3. 藉著普通話的教學及有關活動，培養學生的良好學習態度。

2007 / 2008 年目標

## 一、中國語文科

1. 透過課堂及課外活動，提高學生的說話能力，勇於表達自我，積極與人溝通；更著重訓練學生的組織能力，說話條理清晰。
2. 提升學生在公開考試中說話能力的成績。

## 二、普通話科

1. 提高學生普通話的說話能力，培養學生以普通話溝通的習慣。

理念

1. 隨著社會的發展，中港兩地人民的接觸越來越頻繁，以及公開試的要求，學生必須善於運用粵語或普通話與人溝通及表達自我，因此中文和普通話科在課程設計方面都予以配合，藉以加強培訓學生的說話能力。
2. 雖然中文和普通話科去年已經以「提升學生的說話能力」為執行計劃，但學生的表現尚有進步空間，因此本學年仍以此為本科的關注重點。

# 科目執行計劃



## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應教學內容，設計多元化的教學活動，例如分組討論、報告、角色扮演等，為學生創造更多粵語口語表達的機會。</li> <li>● 在普通話課堂上，就各種語言的功能，設計不同的語境，進行普通話說話訓練。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在課堂上敢於提問或表達意見。</li> <li>● 參加校內/外有關方面的活動的學生人數有所增加和表現有進步。</li> <li>● 學生參與課外活動時，敢於嘗試以普通話與人溝通，且表現有進步。</li> <li>● 各級學生於中文科本卷的校內考試及格率達75%；普通話科達60%。</li> <li>● 中三、中五及中七級學生在公開考試本卷的成績表現較去年進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學生在課堂上的表現，評估他們的口語表達能力（粵語/普通話）。</li> <li>● 透過學生參加校內/外有關方面的活動的人數和表現，評估成效。</li> <li>● 以學生在普通話課堂上的錄音練習及考試的成績作評估。</li> <li>● 透過學生校內/外有關方面的考試成績，評估他們的說話能力。</li> </ul>	1 和 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中七級各班中文科科任老師</li> <li>● 中一至中三級各班普通話科科任老師</li> </ul>
鼓勵或推介學生參加校內/外相關的比賽，例如、社際/聯校演講比賽、社際/聯校說故事比賽(粵語/普通話)等等。					科主任
與「全校閱讀工作小組」合作，推動校內閱讀風氣，鼓勵學生在早會及「維官電台」與同學分享閱讀心得。					
普通話天氣報告 普通話1分鐘 普通話早會（短講） 普通話電台 普通話卡通片	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責學生的表現較去年度進步。</li> <li>● 其他學生和老師（聽/觀眾）反應良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察負責學生的表現。</li> <li>● 觀察其他學生和老師（聽/觀眾）的反應。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三級各班普通話科任老師</li> </ul>
鼓勵學生參加香港學校朗誦節（粵語/普通話組）	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%參賽學生獲得良好/優良獎狀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計算參賽者的學生人數和獲得獎狀的數目。</li> <li>● 參賽者的表現及投入程度。</li> <li>● 評判的意見。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班科任老師</li> </ul>
「和諧校園」社際中文短講比賽(與德育及公民教育組合辦) 中一至中三級社際普通話講故事比賽 中四、中六級社際粵語演講比賽	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生的表現（粵語/普通話）較去年進步。</li> <li>● 其他學生和老師（聽/觀眾）反應良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察負責學生和參賽學生的口語表達能力和表現（粵語/普通話）。</li> <li>● 觀察其他學生和老師（聽/觀眾）的反應。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文及普通話導師及普學師事。</li> </ul>

### 工作小組

組長：科主任

組員：科任老師

# 科目執行計劃



**Subject Department :** English Language

## Our Mission

1. To help students develop proficiency in the English Language for practical communication in daily life, study of other subjects, further education and future employment.
2. To help students develop an interest in, and an appreciation of, recreational as well as cultural activities in which English is used as a medium of communication.

## Main Emphases in 2007 / 2008

1. To incorporate Language Arts in the curriculum.
2. To enhance students' speaking skills and presentation skills.
3. To create an English learning environment for students to appreciate and use the language.

## Rationale

1. In the new NSS curriculum, twenty five per cent of lesson time is related to Language Arts. The component of School-based Assessment in the Hong Kong Diploma of Secondary Education requires students to give responses to films and fictions. It is therefore necessary to renew our curriculum by integrating LA into teaching and learning.
2. The weighting of the speaking paper has increased significantly in TSA and HKDSE. It is important to equip students with the essential speaking skills so that they can cope with the examinations and apply the language in daily communication.
3. There is still room for creating a richer language learning environment at school, which provides more opportunities for students to use the language actively.

## Programme Plan

Strategies/Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	Main Emphases	People Responsible
Language Arts learning materials will be compiled and co-teaching will be conducted in the LA lessons of S1 – S3.	Whole year	- Students develop an interest in Language Arts	- Questionnaire for students and teachers - Students' performance in the Language Arts Portfolios	1	HOD, Form Coordinators, Subject teachers of S1 – S3
English Morning Assembly in the form of LA will be held every cycle to create an English learning atmosphere and to increase their chances of public speaking in English.	Whole year	Students have positive response to the programme	- Students' performance - Teachers' feedback	1, 2 and 3	NET, Subject teachers concerned

# 科目執行計劃



Strategies/Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	Main Emphases	People Responsible
Encourage students to participate in different entries of 59 <sup>th</sup> Hong Kong School Speech Festival	First Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The number of participants reaches 60, with at least one from each class.</li> <li>- More than 80% are awarded Certificates of Merit / Proficiency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The number of participants in the festival</li> <li>- The number of certificates awarded</li> </ul>	2	NET, All English teachers
Drama in education will be continued in S.1 and S.2 with more emphasis on presentation and discussion skills	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students have more chances to present and interact in groups</li> <li>- Students show more confidence in and improve their speaking and presentation skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaires for students</li> <li>- The overall passing rate of oral exam in S1 – S2 reaches 80%</li> </ul>	2	Drama Coordinators, Drama teachers
More regular English-related ECAs will be organized, large-scale programmes will be launched	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A richer English learning environment will be provided beyond English lesson time</li> <li>- Students actively participate in the activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The number of activities held</li> <li>- The number of stickers/stamps awarded to students</li> </ul>	3	English Society i/c, All English teachers

## Programme Team

Team Leader: Head of Subject Department  
 Members: Other subject teachers

# 科目執行計劃



科目： 數學

## 宗旨

1. 提供學生足夠的基礎數學訓練以備日常需要及日後持續進修之用。
2. 培育學生的邏輯推理及解難能力。
3. 提高學生對數學內容的興趣。

## 2007 / 2008 年目標

1. 加強推動學生積極參與校外活動及比賽。
2. 幫助能力稍遜的學生提升數學能力。

## 理念

1. 數學能力較強的學生應多參加校外數學活動及比賽，以提升數學能力及興趣。
2. 各級學生的數學能力偏差仍大，有必要將它收窄，以利教與學。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
選拔數學能力高的學生，進行培訓	9月至明年12月	90%或以上的學生能夠完成培訓，數學的成績有進步	1. 學生出席培訓的記錄 2. 學生培訓的成績	1	數學學會解責老師
參加香港青少年數學精英選拔賽、香港數學奧林匹克比賽及2008年恒隆數學獎	明年1月至4月	1. 完成比賽 2. 獲取獎項	比賽成績	1	科任老師
組織各級課後數學輔導班	下學期	學生出席率在80%以上及通過基本能力評估	1. 記錄學生出席情況 2. 基本能力評估試	2	科任老師

## 工作小組

組長： 科主任  
組員： 科任老師

# 科目執行計劃



科目： 電腦與資訊科技

## 宗旨

1. 提高學生對編寫網頁的認識。
2. 培養學生學習電腦的興趣。

## 2007 / 2008 年目標

1. 加強初中學生對編寫網頁的認識。
2. 提升學生在本科的學業成績。

## 理念

1. 由於現今社會在廣泛應用互聯網，對編寫網頁有一定的要求。同學應該掌握此技術。
2. 培養學生學習電腦的興趣，從而能提升學生在本科的學業成績。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
中二課程中增加教授編寫網頁的時間	下學期	網頁專題習作成績及格率達 80% 和問卷調查中有正面的反應	問卷調查及統計測驗成績	1	中二級科任老師
電腦學會舉辦有關編寫網頁的興趣課程	明年 4 月	問卷調查中有正面的反應	問卷調查	1	電腦學會負責老師
中一至中五級的同學進行定期的評估及加強課堂練習	全年	每級平均及格率達 75%	校內考試成績	2	中一至中五級科任老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師



# 科目執行計劃



## 科目：設計與科技

### 宗旨

1. 培育學生的創造和解難能力。
2. 培育學生各項的科技應用能力及傳意技巧，以應付習作要求。
3. 加強訓練學生手腦並用的技巧，增加學生應用學科知識的機會以提升學習素質。

### 2007/2008 年目標

1. 提升學生對科技應用的基礎和實踐技巧。
2. 優化各級習作設計、教學策略、工作紙及評估方法等。

### 理念

1. 加強培訓高中學生對電腦控制及電子學的應用能力，有助提升會考習作的科技水平及成績。
2. 加強「評估輔翼學習」的理念，提升學生的學習動機。
3. 利用 eClass 網上學習平台進行各項課程管理及課後延伸學習。

### 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
統整及優化各級教材，並上載於 eClass 網上學習平台上	全年	每次學生應用 eClass 網上學習平台的使用率達 90%	eClass 網上學習平台的登入率	2	各級老師
在中四及中五級加入「電腦編程」及「電子學」單元	上學期	1. 學生在會考的設計作業中有優良的表現。 2. 技能測試成績優異	會考設計習作水平及技能測試成績	1	中四及中五級科任老師

### 工作小組

組長：科主任  
組員：科任老師



# 科目執行計劃



科目： 圖象傳意

## 宗旨

培養學生不同類型的視象表達能力，包括工業平面圖、設計圖、電腦輔助圖技巧及其他表達方法去說明及展示不同類型的資料或設計概念。

## 2007 / 2008 年目標

1. 提高學生圖象傳意科的學業成績。
2. 增加學生全方位學習的經歷

## 理念

1. 由於本年度升中五的學生中有不少是外校生，他們於本科的基礎比較弱，希望透過各類不同形式的學習活動可以提升他們於本科的學業成績。
2. 透過不同類型的學習經歷（如：參觀展覽會、參加校外比賽），提升學生對學習本科的興趣及擴闊他們的視野。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
開設增潤班	全年	— 本科校內考試及格率達 70% — HKCEE 本科及格率能保持高於全港平均值	統計和比較校內及公開考試成績	1	科任老師
安排課堂以外的學習活動（如參觀展覽會等）	上、下學期試後活動期間	每位學生最少參與一項活動	每項活動參加人數	2	科任老師

## 工作小組

組長： 科主任  
組員： 科任老師

# 科目執行計劃



科目： 科技與生活

## 宗旨

1. 讓學生學習日常生活的基本技能，並提升生活質素。
2. 培養學生的創造力。

## 2007 / 2008 年目標

1. 提升學生對本科的興趣及主動性，藉以提高學習成效。
2. 加深學生對健康生活的了解，藉以提升個人生活質素。
3. 加深學生對食物科學的認識。

## 理念

1. 透過烹飪實習課提高課堂的趣味性，提高學生的學習動機，提升學習成效。
2. 學生利用現代化的廚房工具，設計及製作健康食物，以提升個人生活質素。
3. 食品科學與科技是本科的新趨勢，透過不同的實驗，讓學生從另一科學角度學習科技與生活科。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
中二課程中增加教授使用現代化廚房應具備設備的時間	下學期	實習測驗成績及格率達 90%和問卷調查中有正面的反應	實習測驗成績	2	中二級科任老師
中三課程中增加食品科學與科技的認識部份	下學期	學生在專題習作中有優良的表現和問卷調查中有正面的反應	問卷調查	3	中三級科任老師
科技與生活學會舉辦有關健康食品製作和設計比賽等活動	3月	每班都有代表參與	每班出席人數	1和2	科技與生活學會負責老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

# 科目執行計劃



科目： 生物

## 宗旨

1. 讓學生認識到研習生物的生態並明白愛護環境的重要。
2. 為學生提供足夠的生物學訓練以應付升學及就業的需要。

## 2007 / 2008 年目標

1. 發展學生認識不同生態的興趣，從而學會如何愛護環境。
2. 學生掌握應付考試的技巧，改善學生的學業成績。

## 理念

1. 學生透過認識各種生態環境，參與環保活動的積極性及投入感有所提升。
2. 提升學生的學業成績。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
學習活動（如野外考察等）	全年	學生在各活動中都積極投入	問卷調查和老師的觀察	1、2	科任老師
課後增潤班	下學期	參加的同學在考試中成績有進步	考試成績	2	科任老師
中六以英語為教學語言的銜接課程	8月至12月	中文班學生學科表現有進步	持續評估和考試成績	2	科任老師

## 工作小組

組長：科主任

組員：科任老師

# 科目執行計劃



科目： 化學

## 宗旨

1. 提高學生學習化學的興趣及成效。
2. 讓學生認識化學與社會的關係。
3. 讓學生明白進行實驗對學習化學的重要性。

## 2007 / 2008 年目標

1. 鼓勵學生關注與濫用化學品有關的新聞，研究有關的化學品的結構和性質。
2. 以實驗活動作為學習化學的重要模式。
3. 提升學生在化學科的學業成績。

## 理念

1. 學生關注與濫用化學品有關的新聞，能認識到化學與社會的關係。
2. 實驗能加深學生對化學物品的認識。
3. 培養學生參與實驗活動的興趣有助提高學習成效。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
課堂上增設實驗前問答環節及實驗後小組討論	全年	學生在課堂上及實驗時的表現積極	觀察學生在課堂及實驗時的表現	2	所有科任老師
鼓勵學生搜集與濫用化學品有關的新聞剪報	11月至明年3月	學生專題習作中有良好的表現	專題習作的成績	1	中三級科任老師
在課餘開設增潤班，輔導及支援能力稍遜的同學。	全年	公開考試成績合格率達到全港考生合格率的水平	統計和比較學生的公開考試考試成績	3	中五和中七級老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師及實驗室助理

# 科目執行計劃



科目： 綜合科學

## 宗旨

1. 提高學生學習科學的動機、興趣及成效。
2. 加深學生對科學、科技與社會間的相互關係的理解。
3. 培養與終身學習有關的能力，包括科學探究能力、解難能力、溝通能力和運用資訊科技能力。

## 2007 / 2008 年目標

1. 提升學生的實驗技巧。
2. 加強學生對科學知識的應用。
3. 鼓勵學生多作課外閱讀，吸收更多最新的科學知識。

## 理念

1. 實驗活動是學習科學的主要模式，熟練的實驗技巧有助提升學生的學習成效。
2. 把學科知識應用在生活中。
3. 鼓勵學生多作課外閱讀，有助提升他們自我增值和學習能力。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
科學模型製作	下學期	作品有七成或以上 以上是佳作	老師對作品的評分 及同學間互相評分	2	中二級 科任老師
在進行實驗前，老師清晰地解說整個實驗的步驟並播放實驗的錄像	全年	八成或以上的學生在課堂上能順利完成實驗。	學生在課堂上進行實驗的表現	1	科任老師
透過 eClass 網上學習平台上載科學的文章	全年	七成或以上的學生曾經閱讀 eClass 網上學習平台文章	學生的參與率	3	科任老師

## 工作小組

組長：科主任

組員：科任老師及實驗室助理

# 科目執行計劃



科目： 物理

## 宗旨

1. 為學生提供學習物理的經驗，在過程中引發學習的興趣、原動力和成就感。
2. 讓學生瞭解和應用物理的概念和原理，並認識物理與日常生活的密切關係。

## 2007 / 2008 年目標

1. 透過探究和實驗為主的學習模式培養學生協作的態度和能力。
2. 培養學生關注物理在社會、經濟、環境和科技所產生的影響。

## 理念

1. 培養學生的協作習慣和能力，可促進學生自習。
2. 同學明白學科在生活重要可提高學習的興趣和動機。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
小組科學探究	全年	70%學生能在小組探究報告中有良好表現	探究報告	1	中三及四級 科任老師
科本閱讀計劃	全年	70%學生完成閱讀計劃	學生的閱讀記錄	2	中三科任老 師

## 工作小組

組長：科主任

組員：科任老師及實驗室助理

# 科目執行計劃



科目： 企業概論

## 宗旨

1. 了解商業的基本運作。
2. 學習現代商業的管理方法，以應用於日常生活。

## 2007 / 2008 年目標

1. 加深學生對商業架構的了解。
2. 提升學生應用管理的技巧。

## 理念

1. 學生對商業架構的了解加深，會增加他們學習本科的興趣。
2. 增加學生在課堂中作個案分析的部份，會加深他們對商業管理的認識。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
學生能夠將企業管理技巧與生活結合	全學年	100%的學生能夠在課堂討論及在課後習作中，為所學的管理技巧舉出生活的例證	課堂討論及課後習作的成績	2	中六科任老師
學生課後在網上找尋資料，以鞏固和深化所學	全學年	100%的學生能夠在就課堂所學，在網上找尋相應的資料，以進行堂上分享及作出報告	課堂分享及報告	1 和 2	中六和中七科任老師
專題研習	十一月至明年四月	專題研習能夠達到老師的要求	專題研習成績	1	中六科任老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任教師



# 科目執行計劃



科目：商業

## 宗旨

1. 讓學生認識商業體系，協助學生適應瞬息萬變的環境。
2. 讓學生將所學到的商業知識和技能應用在日常生活中，成為現代複雜商業世界裡具辨別能力的公民。
3. 學習多種商業活動的基本知識，能應付日後生活需要。

## 2007 / 2008 年目標

1. 讓學生認識商業社會的具體運作。
2. 鼓勵學生從生活中學習，提高學生對股票市場的認識。
3. 提升學生在本科的學業成績。

## 理念

1. 香港是個商業社會，學生不應只從書本上得到商業知識，且能具體地認識商業知識和運作。
2. 由於 2006-2007 年科目執行計劃中目標 1「提高學生對股票市場的認識。」只達到部份成效，故今年繼續定為本科全年目標之一。
3. 多元化的教學方式能令學生把所學的概念靈活地應用在生活及考試答題上。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
應用性專題研習	10 月至明年 3 月	專題研習能夠達到老師的要求	專題研習成績	1	中四科老師
參觀商業機構或企業	明年 4 月	每班的參與率達 90%	出席人數	2	中四老師
中四及中五級的同學進行定期的評估及加強課堂練習	全年	中四本科校內考試及格率達 80% HKCEE 本科及格率達 100%	考試成績	3	中四和中五級科任老師

## 工作小組

組長：科主任

組員：科任教師

# 科目執行計劃



科目： 中國歷史

## 宗旨

1. 培養學生整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
2. 培養學生的解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參社會決策的能力。

## 2007 / 2008 年目標

1. 為學生提供不同的渠道和層面去學習歷史。
2. 採用「探究式」學習方式，培養學生分析、判斷和評價歷史的能力。

## 理念

1. 「走出課室」學習，學習必須結合生活。
2. 「探究式」學習能提升學生的思辨及評價史事的能力。

## 執行計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
為學生舉辦考察、參觀等活動	全年	學生在活動中的表現投入積極	觀察及問卷調查	1	各級聯絡人
中一至中四各級必須進行專題研習	上、下學期各一次	達到老師的要求	學生匯報及互評	1 和 2	各級科任老師
設計高階思維的習作，以提升學生分析及評鑒史事的能力	全年	課業中顯示學生能從多角度去思考及分析史事	學生課業表現	2	各級科任老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任教師

# 科目執行計劃



科目： 經濟

## 宗旨

1. 誘發學生對個人、社會、國家及世界所面對的經濟難題和議題的求知慾和興趣；
2. 讓學生掌握基本的經濟知識和技能，去了解現實生活中的世界，並能理智地思考經濟議題及負起公民責任，積極參與社會的決策；
3. 發展學生有效地運用經濟學術語、數據、概念和原理進行溝通的能力。

## 2007 / 2008 年目標

1. 培養學生審慎理財的習慣。
2. 參與校外有關的課外活動，提高興趣，鞏固所學，並擴闊學生的學習經歷。

## 理念

1. 通曉審慎理財是一種重要的生活技能，亦是新高中課程的重點。要深化已有知識，本學年繼續以「培養學生審慎理財習慣」為本科的目標。
2. 本科的知識與生活有密切關係，學生應將所學的知識應用於生活中。

## 執行計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
中四、五課程利用時事剪報介紹理財知識	全年	學生完成及匯報時事剪報習作	時事剪報習作的評分	1	科任老師
增加學習理財知識的部份	下學期	課後練習有及格的成績	練習成績	1	科任老師
與生命教育科合作在中三生命教育課深化審慎理財的課題	下學期	課後老師與學生都給予正面的回饋	課後老師與學生的評估	1	科主任
跨科合作參與校外有關商科活動	全年	學生在活動時積極投入、活動後完成習作及反思	老師的觀察與學生習作及反思紀錄	2	科任老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

# 科目執行計劃



科目：地理

## 宗旨

1. 協助學生掌握地理知識及技能以供升學及生活之用。
2. 培養學生認識和了解人、地、環境的相互關係，從而認同個人在可持續發展環境的責任。

## 2007 / 2008 年目標

1. 提升學生自學的能力。
2. 加強學生對地理詞匯的英文認知力。

## 理念

1. 學生通過自學以增廣見聞，擴闊視野。
2. 培養學生的英文認知力以加強他們升讀高年級的信心。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
初中同學要自行訂立主題進行資料搜集活動及繳交報告	上/下學期	學生繳交有水準的報告及在反思活動中有正面的評價	學生互相評核及報告的成績	1	初中科任老師
高中同學進行實地考察活動	上/下學期	學生在考察中能有效地協作及在反思活動中有正面的評價	學生在活動中表現及回饋	1	高中科任老師
地理書籍閱讀雙週	上學期	學生有於晨讀時段閱讀地理圖書	借閱地理書的數目	1	科任老師
在初中教授英文詞匯	全年	學生懂得中英文的地理名詞	考試成績	2	初中科任老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

# 科目執行計劃



## 科目：生命教育

### 宗旨

學生在理智、感情、意志和身心等方面都得到平衡發展，並追求生命的意義和價值，做個活得快樂、關愛他人和貢獻社會的人。

### 2007 / 2008 年目標

1. 提升學生對社會時事的觸覺。
2. 強化學生思維能力的訓練。

### 理念

1. 隨着社會的變遷，學生必須具備理解及分析時事的能力。理解是要建基於對時事的觸覺，從初中階段便要培養學生對時事的關注。
2. 配合新高中的教育改革，培養學生的批判、反思及獨立思考的能力，從而成為有識見，負責任，具世界視野的公民。

### 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
中一級 專題研習	上/下 學期	學生繳交完整的研習 報告及對反思活動時 有正面的評價	匯報研習成 果表現及學 生互評	2	中一級科任 老師
中一級及中二級 時事脈膊資料搜 集活動	上/下 學期	學生上、下學期各進 行最少一次時事新聞 分享及在反思活動時 有正面的評價	學生在活動 中的表現及 回饋	1 和 2	中一級及中 二級科任老 師
中三級 部份採用議題探 究的教學形式	上/下 學期	學生能運用概念圖表 達學習成果	學生的概念 圖及學習反 思	1 和 2	中三級科任 老師

### 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

# 科目執行計劃



**Subject Department :** Principles of Accounts

## Our Mission

1. To help students to develop an understanding of the basic accounting operations and the applications in the business enterprises.
2. To enable students to be fully informed of the importance of accounting in the commercial world and to appreciate the complexity, sophistication and diversity that exist in a modern commercial undertaking.

## Main Emphases in 2007 / 2008

1. To strive for better academic results.
2. To encourage students to develop more interest and understanding of the accounting knowledge they gained from class and to apply in their daily life and other activities.

## Rationale

1. Students should develop higher initiatives to strive for better academic improvements so as to equip themselves for long term benefits to their career development.
2. Higher degree of integration and co-operation with other business subjects will enhance the smooth transition to the new Business, Accounting and Financial Studies curriculum to be implemented in 2009.
3. Higher involvement in activities organized by private enterprises and other academic institutions will broaden the students' horizon and their interest in learning.

## Programme Plan

Strategies/Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	Main Emphases	People Responsible
Extra tutorial class	School holidays	Improved students academic performance	Academic results of students	1	Relevant subject teachers
Career talks	SDD and other applicable date	Over 70% positive feedback from students	Questionnaire	2	Relevant subject teachers
Visit to career expo	Dec 2007, Feb 2008				
Participation in outside competitions	Dec 2007, Feb 2008	Completion of the competition and results	Participation number and results	1, 2	Relevant subject teachers

## Programme Team

Team Leader: Head of Subject Department  
Members: Other subject teachers



# 科目執行計劃



科目： 旅遊與旅遊業

## 宗旨

1. 培養學生認識旅遊與旅遊業的性質、發展及影響，從而掌握旅遊與旅遊業一般所需的基本技能。
2. 增進學生覺察在現代世界中，旅遊業正日趨重要。

## 2007 / 2008 年目標

1. 讓學生認識旅遊業入職的基本要求，如專業知識，傳意技巧等，使學生擇業時能確認適當的發展方向。
2. 提升學生在公開考試的成績。

## 理念

1. 讓他們能實踐所學，培養他們對旅遊行業有積極、良好的態度，有助將來擇業。
2. 由於修讀本科學生須參加中學會考考試，故鞏固他們在本科所學習的知識，提升在公開考試的成績實為必要。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
多元化學習活動，如閱讀報章、專題研習及應用資訊科技等	全年	繳交完整的功課及報告	1. 功課及報告的表現 2. 學生互評	1 和 2	科任老師
多元化課堂活動，如角色扮演、滙報和小組討論等	全年	100%學生參與課堂活動及完成滙報分享	1. 活動和滙報 2. 學生互評	1 和 2	科任老師
安排學生參加校外活動，如參觀、講座、比賽及實習等	全年	1. 80%或以上學生報名參加 2. 於完成活動後進行滙報及分享	1. 統計參加人數。 2. 滙報及分享表現 3. 學生互評	1 和 2	科任老師
安排單元測驗及補測	全年	測驗合格	1. 統計合格人數 2. 測驗成績	2	科任老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師



# 科目執行計劃



科目： 視覺藝術

## 宗旨

1. 通過觀察、分析和評價視覺造形，培育學生的批判性思想。
2. 培育學生的創作力，並促進美感發展，以豐富其人生。
3. 藉跨課程學習，培養及擴闊學生的美感及審美的能力。

## 2007 / 2008 年目標

1. 擴闊學生的美術視野，俾能對環境中的視覺造形作出理性與感性的回應。
2. 指導學生對不同藝術作品的觀察，並與個人的創作經驗聯繫起來。
3. 學生透過電腦繪圖軟件進行美術創作，從而提高研習美術的興趣。

## 理念

1. 透過日常觀察和參觀，豐富了學生的美術經驗，令學生能進一步認識所處環境的視覺條件。
2. 發展對外界美術的接觸，拓闊學生的美術視野，有利於提升他們的藝術修養，從而有更具質素的創作。
3. 學生透過不同的創作經驗，明白藝術創作與生活息息相關。

## 執行計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
把學生作品製成網頁，讓學生瀏覽	全年	網頁的點擊數達200 和同學在問卷調查中有正面的反應	問卷調查及統計點擊數	1 和 2	科任老師
安排學生參加校外的比賽和展覽	全年	70%學生對有關活動有正面的反應	問卷調查	1 和 3	科主任老師
帶領學生參觀校外展覽會	全年	70%學生對有關展覽會有正面的反應	問卷調查	2	科主任老師
與美術學會合辦電腦繪圖軟件工作坊	全年	70%學生對工作坊有正面的反應	問卷調查	2	科主任老師

## 工作小組

組長：科主任

組員：任教老師

# 科目執行計劃



科目： 音樂

## 宗旨

鼓勵同學積極參與音樂活動，使他們得到均衡的發展，豐富他們的學習經歷。

## 2007 / 2008 年目標

1. 加強中一學生音樂的基本訓練。
2. 提高中二學生創作的興趣。
3. 鼓勵學生參與各項校慶音樂活動。

## 理念

1. 切合新課程的發展和需要。
2. 加強學生創作的訓練，以提升他們的創意思維。
3. 學生積極參與校慶音樂活動，有助提升他們對學校的歸屬感，並配合學校的關注事項「積極投入，愛我維官」。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
選擇適切的教材與課業	全年	學生能完成課業	習作成績	1	科任老師
在中二課程中增加教授創作的時間及內容	下學期	學生能完成創作的課業	創作課業的成績	2	科任老師
校慶音樂活動	全年	學生出席率達80%	學生出席率	3	科主任老師

## 工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

# 科目執行計劃



科目： 體育

## 宗旨

1. 培養學生參與體育活動的興趣，從而建立積極參與體育活動的習慣。
2. 培養學生積極練習體適能，從而建立健康的生活方式。
3. 培養學生互相合作、尊重及發揮團隊精神。

## 2007 / 2008 年目標

1. 通過各項體育活動的訓練及比賽，增強學生的奮鬥心，培養學生勝不驕、敗不餒的態度。
2. 透過認識零八年北京奧林匹克運動會，學習奧運會選手的拼搏精神。

## 理念

1. 提供不同的學習經歷讓學生自我完善，從而發揮學習成效。
2. 從認識二零零八年北京奧林匹克運動會，學到與奧運會有關的知識。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
教授多元化活動：中四加入曲棍球、中五加入欖球及中六加入壘球	11月至明年4月	學生在學習中有良好表現和問卷調查中有正面的回應	問卷調查	1	中四至中六級科任老師
介紹零八年北京奧林匹克運動會	明年3月至4月	八成或以上的學生曾經閱讀 eClass 網上學習平台有關零八年北京奧林匹克運動會文章	學生的參與率	2	科任老師

## 工作小組

組長： 科主任  
組員： 科任老師

# 科目執行計劃



科目： 圖書館

## 宗旨

為校內師生提供有效率的圖書館服務及舒適的閱讀環境。

## 2007 / 2008 年目標

1. 舉辦活動，加深學生對本校歷史的認識。
2. 營造閱讀氣氛，擴闊學生的閱讀興趣和範圍。

## 理念

1. 本學年學校其中一項關注事項為「愛我維官」，為配合七十五周年校慶，圖書館會展出歷年珍藏有關學校的資料及文獻，令學生對學校的歷史有更深入的认识，從而增加對學校的歸屬感，並以身為維官的一份子為榮。
2. 推廣閱讀亦是圖書館的使命，圖書館會鼓勵學生擴大閱讀範圍，培養閱讀的興趣。

## 執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
將學校歷年校刊製成電子檔案，存放在學生資源中心的電腦內讓學生瀏覽。	11月至5月	全校最少有50%學生瀏覽	統計瀏覽人次	1	圖書館主任
展出歷年有關學校消息的剪報及校刊	11月	學生對活動有正面的反應	參觀人數及學生問卷調查	1	圖書館主任
在學校圖書館壁報板展出有關教育城之閱讀資料	全年	學生有興趣閱覽	老師的觀察	2	圖書館主任
專題書展	10月至5月	全年舉辦專題書展不少於4次	參觀人數	2	圖書館主任

## 工作小組

組長： 圖書館主任



## 二零零七至二零零八學年 校本課後學習及支援計劃

### 理念

1. 配合政府的扶貧政策，資助清貧學生參加學校舉辦的課後學習計劃。
2. 幫助清貧學生培養能力及自尊，並為他們提供課後功課輔導及其他有助培養生活技能的活動，例如溝通技巧、自信心等。

### 執行計劃

見附表

### 如何運用

1. 資助對象為領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額津貼(學生資助)的中一至中七學生，亦可酌情將不超過預留給服務對象的10%名額，給予其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。
2. 凡合資格的學生參加計劃中的活動，學校便會從撥款中撥出津貼，資助該生參加是項活動的全數或部分費用。
3. 教統局本年度的撥款為\$41,400，而計劃的預計資助額為\$59,930，因此不足之數會向其他渠道，例如：家長教師會、校友會等申請補貼。

### 評估

1. 負責活動的老師會把受惠學生人數記下，並簡略寫下接受資助學生的學習及情意成果。
2. 負責整個計劃的老師會集合各老師的評估簡報寫成完整的成效評估結果報告，然後在2008年9月底前上載學校網頁。

### 工作人員

學業關注小組負責老師

學生全人發展小組負責老師



## 2007/08 學年校本課後學習及支援計劃

### 甲項：課後學習項目

	項目適合資助人羣 (約 10%至 20% 參加人數)	下學期	每個課程 約 10 節	\$500	\$8,000	外聘導師及 補習社
1. 中一級拔尖保底班:	S1 (約 80 人)	下學期	每個課程 約 10 節	\$500	\$8,000	外聘導師及 補習社
2. 英文保底及增潤班 (S1-S.4)	S.1 - S.4 (約 100 人)	全年	每個課程 約 10 節	\$400	\$8,000	本校導師及 補習社
3. 生命教育科 中二級國民教育營	S.2 (160 人)	08 年 3 月	1 次	\$30	\$960	生命教育科 及國民教育 中心
4. 生命教育科 中一級通識考察活動	S.1 (160 人)	全年	2 次	\$20	\$640	生命教育科 及可觀天文 及自然教育 中心
5. 旅遊科： 環保生態旅遊路線設 計及考察	S4 (40 人)	上學期	1 次	\$150	\$1,200	旅遊及旅遊 科老師



6.	中史科： 歷史文物考察	S4 (40人)	20% (8人)	下學期	1次	\$150	\$1,200	中史科老師、 專業考察領 隊
7.	物理科： 海洋公園動感物理坊	S4 (約40人)	20% (約8人)	下學期	1次	\$150	\$1,200	物理科老師
8.	地理科： 中六地理考察	S6 (約12人)	15% (約2人)	下學期	1次	\$200	\$400	可觀天文及 自然教育中 心

## 乙項：全人發展活動項目

學習/活動項目	參加人數	預計符合資助人羣 (約10%至20%的 參加人數)	舉辦時間	舉辦次數	個別收費	總資助	負責機構
1. 學校旅行/日營 (S1-2)	S1-2 (約400人)	20% (約80人)	十二月	1次	\$60	\$4,800	本校課外活 動組
2. 領袖訓練營	S.6 (約90人)	20% (約18人)	上學期	1次	\$200	\$3,600	課外活動組 學生會
3. 訓導組培訓課程— 超能青少年訓練營	S1-3 (約40人)	20% (約8人)	上學期	1次	\$150	\$1,200	訓育及輔導 組，教育統籌 局訓輔組
4. 「關愛香港環保遊」 戶外活動	S1-6 (約120人)	15% (約18人)	下學期	1次	\$110	\$1,980	地理學會及 環保學會





5.	親子大旅行	S1-6 (約 160 人)	15% (約 24 人)	上學期	1 次	\$100	\$2,400	家長教師會
6.	中樂班	S1-4 (約 50 人)	10% (約 5 人)	全年	每個課程 約 30 堂	\$2160	\$10,800 00	專業導師
7.	管弦樂班	S1-4 (約 50 人)	10% (約 5 人)	全年	每個課程 約 30 堂	\$2250	\$11,250	專業導師
8.	女童軍露營/宿營	25 人	20% (約 5 人)	聖誕/暑假	1 次	\$300	\$1,500	本校老師
9.	女童軍暑期孝章班	25 人	20% (約 5 人)	暑假	/	\$70-\$100/ course	\$500	香港女童軍 總會
10.	男童軍露營	15 人	20% (約 3 人)	暑假	1 次	\$100	\$300	童軍領袖

總計：	\$ 59,930
-----	-----------



## Plan on use of Capacity Enhancement Grant in 2007-2008 School Year

Task Areas	Major Areas of Concern	Manpower required	Time span	Salary and MPF	Methods of Evaluation	Person Responsible
1. Territory-wide System Assessment (TSA) and School-based Assessment (SBA)	To relieve teachers' workload so that they can concentrate on developing effective learning and teaching strategies to enhance the effectiveness of Chinese, English and Mathematics teaching.	To employ 4 temporary teachers, 2 for English Language, 1 for Chinese Language and 1 for Math.	From September 2007 to August 2008	Salary and MPF of the temporary teachers for the period – $(\$22,990 \times 12 \times 1.05) \times 4$ = \$1,158,696	1. Student / teacher feedback on usefulness of the learning / teaching materials. 2. Records of student learning.	HOD of English Language, Chinese Language and Math
2. Curriculum development	To facilitate the integration on Space Technology curriculum into new D & T curriculum	To employ 1 temporary D & T teacher	From September 2007 to August 2008	Salary and MPF of the temporary teachers for the period – $\$22,990 \times 12 \times 1.05$ = \$289,674	1 The progress of the implementation of NSS. 2. Record of student learning	HOD of D & T

**Total amount \$1,448,370**  
**(Balance will be topped up by expanded SCBG's surplus)**