

鄧肇堅維多利亞官立中學

二零零九至二零一零年度

周年校務計劃

目錄

I	我們的抱負.....	1
II	我們的使命.....	2
III	學校目標.....	3
IV	學校架構.....	4
V	2009/2010 年度關注事項.....	5
	(甲) 提高學生學習動機及成效.....	6
	(乙) 培養學生律己愛人的品德.....	9
VI	科目執行計劃.....	12
VII	附錄.....	41

我們的抱負

盡展潛能，追求卓越，
行己有恥，自我完善。



Our Vision

**“Our students are
committed to developing
their potentials to the full
while striving for
excellence. They become
responsible individuals
heading for**





self-perfection.”

我們的使命



為學生締造愉快和充實的校園生活。讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於接受挑戰的精神。



Our Mission



“It is our mission to provide students with equal opportunities to attend a balanced educational programme whereby schooling is considered a constructive and enjoyable process conducive to personal growth, and skills in problem solving are developed in preparation for challenges encountered in life.”



學校目標

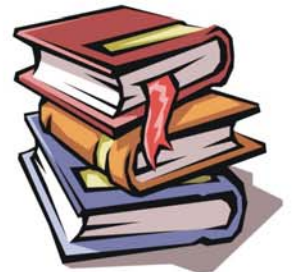
甲. 有關學生學習經歷及成效的目標

1. 讓學生認識世界及人與環境的關係，養成廣闊的視野，可以融入世界，愛護環境。
2. 讓學生掌握各項投身社會所需的能力，包括與人融洽相處、互相尊重。
3. 培養學生喜愛學習及明白終身學習的意義。
4. 培養學生分析及決策能力。
5. 培養學生解決問題的能力。
6. 培養學生善用餘暇的正確態度及能力。
7. 培養學生自重及自律的能力。
8. 透過學習經歷，讓學生認識同輩的獨特性及才能差異。
9. 為學生提供參予大型活動的機會，以培養他們對學校的歸屬感。



乙. 有關提供學校資源的目標

1. 配合學生的學習需要，又能夠善用和愛惜資源，讓學校成為一個愉快學習的地方。
2. 持續更新學校的資源，讓學生親身接觸嶄新的資訊科技。
3. 善用社區組織及社會人士提供的協助作為學校有效的資源。
4. 提供校內籌款機會以支援重點發展項目。
5. 提供充足資源以促進學與教。
6. 提供與師生福利有關的設施。

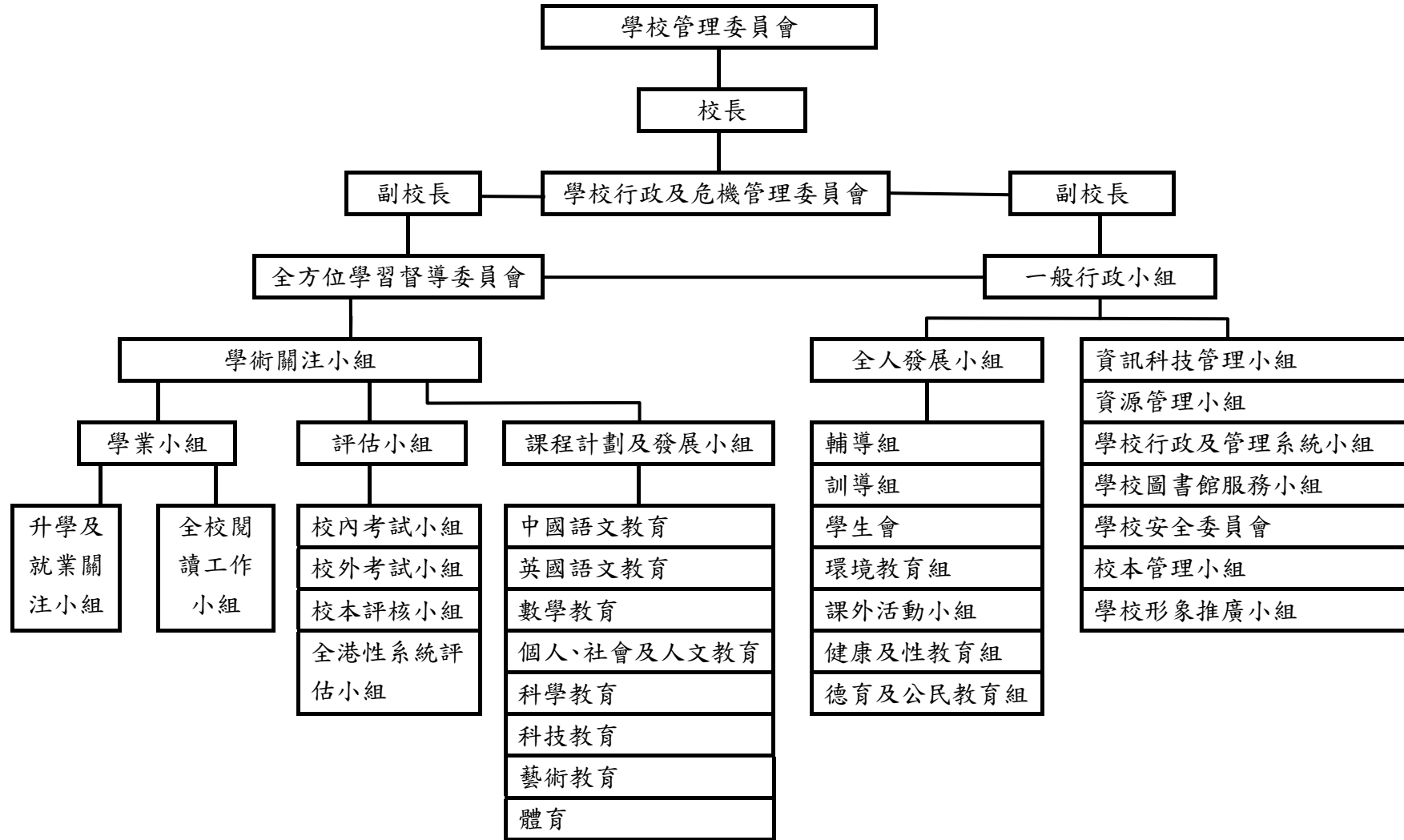


丙. 有關學校管理的目標

1. 支持及關愛學生，幫助他們充份掌握學校提供的學習機會。
2. 提供有效的途徑，例如老師與家長面談，讓家長了解子女在校的情況及學習進度。
3. 舉辦教職員會議，讓教職員參與學校決策。
4. 發展教職員參與學校管理的興趣和能力。
5. 為家長提供各類參與校內活動的機會。
6. 因應學生年齡而制訂合適的獎賞制度以鼓勵卓越成就，亦以適當的懲罰制度遏止不良行為。



鄧肇堅維多利亞官立中學 學校架構



2009/2010 年度關注事項

於二零零九年由教師於校務會議商討並議定，經由學校管理委員會通過，本年度學校的關注事項如下：

甲. 提高學生學習動機及成效

乙. 培養學生律己愛人的品德

提高學生學習動機及成效

宗旨

1. 推行新高中學制，進行多元化學習。
2. 推動終身學習的態度，學生主動學習。
3. 增強學習成效。

2009 / 2010 年目標

1. 學生能積極參與各學科所籌辦的多元化學習活動。
2. 學生的考試成績有進步。
3. 學生在課堂上樂於表達意見及踴躍回應老師提問。
4. 學生能準時完成課業及課業的質素有所提升。

理念

1. 配合多元化學校發展計劃的理念及策略。
2. 推行各種多元化學習活動能提升學生學習動機。
3. 透過專業協作及科本統整可完善學與教的策略以提升學習效能。
4. 學生在課堂上能有良好的表現及能準時完成課業可提升他們的學習動機。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	推行人
甲項：專業協作 參加各大專院校及專業團體的協作計劃以優化『學與教』的素質及果效。計有： 1. 與「公開大學」協作，在中二級的綜合科學科及中三級的物理科及化學科開辦『以英語作媒介的延展教學活動－ELAs』	全年	# 學生的學習興趣能有所提升 # 六成以上參與學生在測驗及考試成績能有所提升	# 各大專院校及專業團隊的檢討報告及意見 # 各項課後學習活動的參與率及獎項數目 # 參與學生在測驗及考試成績分析	1、2	# 各大專院校及專業團隊 # 校內相關科目老師



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	推行人
2. 參加教育局「提升英語水平計劃」(EES)以推行各項創新及靈活多變的教學活動以提升學生學習英語的能力，並開展配合新高中的課程 3. 參加教育局「語文支援計劃」協助老師創設學習普通話的語境					
乙項：科本課程統整及教學策略的調適 1. 透過各科自行統整課程內容及設計科本閱讀材料，以提升教學效能 2. 推動協作教學、共同備課及同儕觀課等以提升教學技巧，進而提高學生的學習成效 3. 鼓勵及統籌各學科推行全方位學習活動，讓學生能「走出課室」，提升學習動力	全年	# 學生在課堂上樂於表達意見及踴躍回應老師提問 # 參加全方位學習活動的學生數目較上一學年增加百分之五	# 老師在課堂上多作提問及提供機會給學生發表意見 # 資料及數據統計	1、2 3	各任教老師
丙項：學生學習及升學支援 1. 各項獎學金及獎勵計劃的設立 2. 安排各級在課後作功課輔導、拔尖保底、增潤及銜接課程等，以延展課堂學習，鞏固及應用課堂所學	全年	# 送出的獎學金及各獎項的數目較去年增加百分之五	# 送出的獎學金及各類獎項的數目有否增減 # 各輔導班、拔尖保底班及增潤班之果效調查及數據分析	1、2 3、4	# 獎學金組老師及各項獎勵計劃工作小組

關注事項



<p>3. 推行持續評核，包括：課堂小測、專題報告、各項測驗及考核等適切的評估方法，以跟進及鞏固學生的學習進度</p> <p>4. 推行各項閱讀計劃，以迎合新高中學制要求學生多閱讀，例如：晨讀計劃、普及閱讀計劃、閱讀營、中、英文科廣泛閱讀計劃、網上每日一篇、主題閱讀月、出版〈閱讀多樂趣〉...</p> <p>5. 舉辦講座、分享會、參觀及探訪等活動，向學生提供各項升學資訊、學習策略及減壓方法資料</p> <p>6. 推行「與工作有關的經驗」之活動，如：透過問卷及工作坊，協助學生了解自己的能力、興趣和性格、安排參觀各大商業機構等</p>		<p># 六成以上參與各項輔導課程的學生在測驗及考試成績能有所提升</p> <p># 借閱課外書的數目能增加百分之五</p> <p># 學生能取得有關升學及就業的相關資料</p>	<p># 各級測驗及考試成績分析</p> <p># 問卷調查、檢討報告及圖書館的借書數目有否增加</p> <p># 問卷調查及檢討報告</p>	<p># 各任教師及協作機構</p> <p># 各科任教師</p> <p># 圖書館小組、閱讀小組及中、英文科老師</p> <p># 升學及就業輔導組成員、各科老師、教育局商校合作計劃、校友會及相關機構</p>
--	--	---	---	---

工作小組成員

組長： 副校長

組員： 學業關注小組
圖書館及閱讀小組
各科科主任

升學及就業輔導組
獎學金及各項獎勵計劃工作小組

學生全人發展—培養學生律己愛人的品德

宗旨

推行學生的全人教育，發揮學生潛能，達至五育均衡發展。

2009 / 2010 年目標

1. 學生能培養自我管理的能力。
2. 學生能訂定目標及作定期反思，在品德上有進步。
3. 學生參與學校活動和服務的積極性均有所提高。
4. 學生的人際關係和社會責任均有所提升。

理念

1. 透過「學生學習概覽」，讓學生能自我反思個人的成長及在全方位學習方面的進展。
2. 透過「躍進計劃」，讓學生訂期修訂目標，在品德上追求進步。
3. 設立具有不同挑戰性的服務崗位，培養學生自我管理能力及服務精神。
4. 透過為全校學生安排講座、工作坊、參觀體驗、服務學習等活動，豐富學生的學習經歷，幫助他們認識社會及發展個人潛能。

執行項目

1. 個人發展 — 建立健康生活方式

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
1.	躍進計劃之「健康生活由我創」	全年	1. 學生完成所訂定的目標 2. 老師能適切協助學生調校目標及跟進	1. 學生在問卷中反映達標的數據 2. 定時與班主任會議中紀錄的成功支援個案 3. 參閱該組工作報告	1, 2, 3 和 4	學生全人發展組
2.	中六領袖訓練營—「健康新領袖」	9月	1. 學生出席率達95%或以上 2. 80%學生被老師挑選擔任校內領袖	1. 問卷 2. 老師評語 3. 導師評語	1, 2, 3 和 4	課外活動組 輔導組 訓育組 學生會

關注事項



3.	衛生署 - 性教育工作坊	第一次學生發展日	1. 學生表現 2. 學生回應	1. 老師及衛生署職員回應 2. 問卷調查	1, 2, 4	健康及性教育組
4.	毒品禍害講座	9月	學生明白到毒品的禍害，遠離毒品	問卷調查	2	訓育組

2. 群育發展方面 — 健康校園一起創

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
5.	拔尖計劃—推薦學生參加海外及本地的交流計劃	全年	學生積極參與	1. 學生表現 2. 「學生學習概覽」中的活動紀錄 3. 證書或獎狀	1, 2, 3 和 4	學生全人發展組 課外活動組
6.	參與德育及公民運動委員會的中學生德育及公民大使計劃	全年	學生積極參與組織及推行德育及公民活動	1. 學生意見回應 2. 統計參與人數	1, 3 和 4	德育及公民教育組 環保教育組
7.	成長小組-「做個精叻健康新人類」	第一次學生發展日	學生更加了解自己，懂得解決成長過程中面對的問題	問卷	1 和 4	輔導組及社工
8.	建國六十周年回顧之班際壁報比賽	上學期	學生的知識及價值觀有提升	1. 學生表現 2. 「學生學習概覽」中的活動紀錄	4	德育及公民教育組
9.	「律己愛人—齊創健康校園」講座	第二次學生發展日	學生學會如何做到律己愛人	1. 問卷 2. 學生反應	1	輔導組
10.	輕輕鬆鬆話維官	2月	1. 每班均有兩個班代表出席 2. 每班均有機會發言	統計數字問答及回應	3	學生會
11.	天天健康「水果日」	4月	1. 活動的受歡迎程度 2. 家長的支持	1. 問卷 2. 家長評分表	1, 2, 3 和 4	健康及性教育組
12.	律己愛人 - 標語創作暨班際守規比賽	下學期	1. 全校學生參與 2. 學生的知識及價值觀有提升	1. 統計參與人數 2. 評估各班遲到及違規紀錄	1, 2	德育及公民教育組 訓育組
13.	義工服務/培訓	全年	參加的學生對義務工作有更多認識及承擔	1. 學生的表現及反思 2. 學生的參與人數及服務時數	1, 3 和 4	社會服務團、環保教育組、德育及公民教育組
14.	「學生大使—跳躍生命」計劃	全年	學生能成功完成計劃	學生大使紀錄卡內的紀錄	1, 2, 3 和 4	訓育組

3. 環境教育 — 齊創健康環境

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
15.	組織學生參與環保運動委員會的中學生環保大使計劃	9月	學生積極參與組織及推行環保活動	統計參與人數	1和3	環保教育組
16.	環保為公益活動 — 「齊創健康環境」	3月	90%的班別有參加	1. 統計參加班別的數目 2. 學生的表現	1和3	環保教育組 社會服務團 德育及公民教育組

工作小組

訓育組

輔導組

課外活動組

健康及性教育組

德育及公民教育組

社會服務團

環保教育組

學生會

學校社工

科目執行計劃

中國語文及普通話.....	13
英國語文.....	15
數學.....	17
電腦與資訊科技.....	18
設計與科技.....	19
圖像傳意.....	20
科技與生活.....	21
生物.....	22
化學.....	23
組合科學.....	24
綜合科學.....	25
物理.....	26
企業概論.....	27
企業、會計與財務概論.....	28
商業.....	29
中國歷史.....	30
經濟.....	31
地理.....	32
生命教育.....	33
通識教育.....	34
會計學原理.....	35
旅遊與旅遊業.....	36
視覺藝術.....	37
音樂.....	38
體育.....	39
圖書館.....	40

科目執行計劃



科目：中國語文及普通話

宗旨

一、中國語文科

1. 提高學生在讀寫聽說四方面的語文能力。
2. 發展及提高學生的高層次思維能力。
3. 培育學生的審美能力、語文自學能力、品德情意和對文學、文化的修養，藉以促進學生的全人發展。

二、普通話科

1. 培養學生學習普通話的興趣。
2. 訓練學生聽、說普通話的能力。

2009 / 2010 年目標

1. 在新高中課程必修部分的基礎上，透過選修部分的多元化學習活動，提高學生學習動機及成效。
2. 設計新高中課程的教學計劃，配合「律己愛人」的主題，培養學生良好的品德。
3. 創設語境培養學生以普通話溝通的習慣。

理念

1. 配合新高中課程和學生的需要，讓學生走出課室，進行探究式學習，有助提升他們的學習動機及成效。
2. 本科的學習包括性情的陶冶和品德的培養，通過選讀篇章或品德教育活動，培養學生「律己愛人」的美德。
3. 以普通話教中文，提升學生聽說普通話的能力。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
● 在初中教學時，設計與高中選修單元銜接的課題、課業及專題研習等	全年	● 學生掌握本校開設的選修單元的能力和知識	● 教學進度表 ● 課業表現	1	科主任及初中各級聯絡人
● 讓學生從不同的渠道學習，如鼓勵或推介學生參加與語文學習有關的比賽或活動，以豐富其學習經驗	全年	● 學生敢於參加比賽而不計較得失	● 參與校外比賽的頻率及人數	1	全體中文科老師

科目執行計劃



<ul style="list-style-type: none"> ● 擬訂教學計劃，部分單元的學習重點、選讀篇章及語文活動，配合「律己愛人」的主題 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培養「律己愛人」的品德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學進度表 ● 課業表現 ● 語文活動的表現 	2	全體中文科老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 設計多元化的教學活動，創設不同的語境，為學生創造更多口語表達的機會。例如分組討論、報告、角色扮演等 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課堂上敢於提問或表達意見 ● 有優秀的課業展出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課堂上的表現 ● 學生的練習及考試成績 ● 學生在校內校外的考試成績 	1 和 2	全體中文科老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 尋求外間機構支援協辦普通話課程，參加語文支援計劃協助老師創設學習普通話的語境 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生敢於參加與普通話有關的比賽 ● 學生在課堂上敢於用普通話提問或表達意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加課程的人數 ● 普通話教中文的單元數量 	3	科主任及普通話支援老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話天氣報告 ● 普通話早會(短講) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現較去年進步 ● 其他學生(聽/觀眾)反應良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察負責學生的表現 ● 觀察其他學生和老師(聽/觀眾)的反應 	3	● 中一至中三級普通話科科任老師

工作小組

組長：科主任

組員：科任老師

科目執行計劃



Subject Department : English Language

Our Mission

1. To help students develop proficiency in using the English language for practical communication in daily life, study of other subjects, further education and future employment.
2. To help students develop an interest in, and an appreciation of, recreational as well as cultural activities in which English is used as a medium of communication.

Main Emphases in 2009/2010

1. To create a richer English learning environment for students to use the language outside the classroom.
2. To prepare school-based learning / teaching packages on Language Arts.
3. To develop a culture of self-access learning.
4. To continue Drama in Education in the junior forms.

Rationale

1. As a CMI school, it is of vital importance to create a language rich environment so that students' exposure to English and the opportunity of using the language can be increased.
2. There is a need to design and integrate school-based teaching packages on Language Arts to prepare our students for the NSS curriculum.
3. An interactive self-learning programme will provide a favourable environment for learning English at home and widen students' exposure to the NSS Electives.
4. Drama in Education is continued in the junior forms to prepare students for the use of Language Arts in the NSS curriculum.

Programme Plan

Strategies/Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	Main Emphases	People Responsible
To recruit a part-time native speaking Graduate English Language Tutor (GELT) to enrich the language environment - Weekly activities will be organised - TSA Speaking training for S3 will be organised - SBA training (Core & Elective) for S4 (NSS1) will be conducted	Whole year	About 20% increase in the number of activities available	- Teachers' and GELT's feedback on students' performance - Students' participation rate	1	HOD, NET, GELT, English Society i/c, Subject teachers of S1 – S3

科目執行計劃



To hire a supply teacher so that three English teachers will be released from teaching one class to compile school-based L/T materials for NSS	Whole year	Effective task-based L/T packages on Short Stories will be produced.	Teachers' feedback on L/T packages and students' work	2	HOD, NET, GELT, Subject teachers of S1 – S3
To adopt English Builder – School-based 4-skill NSS Program for the whole school - to develop a culture of self-access learning - to provide teaching ideas for teachers to fit in the new NSS curriculum	Whole year	About 70% of students show positive response on self-access learning programme by achieving 80% of completion rate	Report on students' completion rate and scores	3	HOD, English Builder Coordinator, Form Coordinators
To continue Drama in Education in the junior forms - co-teaching by GELT and subject teacher in S.3 Drama - renewal of S.2 Drama in Education L/T packages	Whole year	- Students have more chances to present and interact in groups - Students show more confidence in improving their speaking and presentation skills.	- Survey on students' response to Drama in Education - Speech Festival results	4	GELT, Drama Coordinator, Drama teachers

Programme Team

Team Leader: Head of Subject Department

Members: Other subject teachers

科目執行計劃



科目： 數學

宗旨

1. 提供學生基礎數學訓練以備日常需要。
2. 培育學生的邏輯推理及解難能力。
3. 提高學生對數學的興趣。

2009 / 2010 年目標

1. 加強推動學生積極參與校外活動及比賽。
2. 幫助能力稍遜的學生提升數學能力。
3. 加強中三學生數學基礎訓練。

理念

1. 數學能力較強的學生應多參加校外數學活動及比賽，以提升數學能力及興趣。
2. 各級學生的數學能力差異仍大，有必要將它收窄，以利教與學。
3. 中三學生有良好的數學基礎能協助他們更容易掌握新高中課程。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
選拔數學能力高的學生，進行培訓	9月至12月	90%或以上的學生能夠完成培訓，數學的成績有進步	1. 學生出席培訓的記錄 2. 學生培訓的成績	1	數學學會負責老師
參加校外比賽	明年1月至4月	1. 完成比賽 2. 獲取獎項	1. 參加人數 2. 比賽成績	1	科主任/科任老師
組織各級課後數學輔導班	下學期	學生出席率在80%以上及通過基本能力評估	1. 記錄學生出席情況 2. 基本能力評估試	2	科任老師
組織中三級課後數學輔導班	全學期	學生出席率在80%以上及通過基本能力評估	1. 記錄學生出席情況 2. 基本能力評估試	3	科任老師

工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 電腦與資訊科技

宗旨

1. 學習現代信息處理方法及應用。
2. 培養學生學習電腦的興趣。

2009 / 2010 年目標

1. 加強初中學生對試算表的認識。
2. 提升學生在本科的學業成績。

理念

1. 由於試算表是辦公室常用的軟件之一，學生掌握此技術能加強工作的能力。
2. 培養學生學習電腦的興趣，從而能提升學生在本科的學業成績。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
中二課程中增加教授試算表的時間	上學期	試算表專題習作成績及格率達80%	統計測驗成績	1	中二級科任老師
中四及中五級的學生進行定期的評估及加強課堂練習	全年	中四校內考試平均及格率達80% HKCEE 本科及格率達80%	統計和比較校內及公開考試成績	2	中四至中五級科任老師

工作小組

- 組長： 科主任
組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 設計與科技

宗旨

1. 掌握科技應用的技能。
2. 配合新高中學制新課程的發展方向。
3. 培育學生對於航空和航天知識的興趣。

2009 / 2010 年目標

1. 培育初中學生對機械人學和自動化操作的興趣。
2. 加強初中學生對科技習作的實踐能力。
3. 提升高中學生在公開考試的成績及個人設計作業的水平。

理念

1. 機械人學和自動化操作所涉獵的科技領域甚廣、趣味性高，有助提升學生的學習動機和實踐能力。
2. 提升高中學生在公開考試的成績，以配合學校的關注事項。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
中一課程中加入機械人習作	下學期	學生的主動性和參與性、習作的製作水平及問卷調查的正面回應	水平參照模式評估及問卷調查	1 和 2	中一級科任老師
中三課程中加入自動化操作。	下學期	學生的主動性和參與性、習作的製作水平及問卷調查的正面回應	水平參照模式評估及問卷調查	1 和 2	中三級科任老師
中四課程加入核心技能測試，確保學生掌握應有的技巧。	全年	100%完成核心技能測試並達致一定水平	水平參照模式評估、學生可多次進行測試直至達標為止。	2 和 3	中四和中五級科任老師
學會參與並舉辦有關機械人和自動化操作的比賽和工作坊	全年	獲取校外獎項及學生報名人數	紀錄並統計工作坊的報名人數及出席率達 80% 的人數。	1 和 2	設計與科技科學會負責老師

工作小組

- 組長： 科主任
組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 圖象傳意

宗旨

培養學生不同類型的視象表達能力，包括工業平面圖、設計圖、電腦輔助圖技巧及其他表達方法去說明及展示不同類型的資料或設計概念。

2009 / 2010 年目標

1. 提高學生在本科的學業成績。
2. 提高學生的學習動機。

理念

1. 由於去年的科目執行計劃中的目標「提高學生圖象傳意科的學業成績」只達到部份成效，故今年繼續將其定為本科全年目標之一。
2. 希望透過提高學生的學習動機以提升他們於本科的學業成績。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
開設增潤班	全年	1. 本科校內考試及格率達 70% 2. HKCEE 本科及格率能保持高於全港平均值	統計和比較校內及公開考試成績	1	科任老師
安排課堂以外的學習活動	上、下學期 試後活動 期間	每位學生最少參加一項活動	1. 舉辦活動的情況 2. 學生的表現及意見調查	2	科任老師

工作小組

- 組長： 科主任
組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 科技與生活

宗旨

1. 讓學生學習日常生活的基本技能，並提升生活質素。
2. 培養學生的創造力。

2009 / 2010 年目標

1. 提高學生對學習的興趣及動機，藉以提高學習成效。
2. 加強學生對服裝配搭和設計的認識。

理念

1. 透過將課程作適當的剪裁，切合學生日常生活的需要，提升他們的學習動機。
2. 學生利用網上的資料，設計適合不同場合的服裝，以提升個人的審美能力及創造力。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
在已選擇的課題內容中，挑選及使用學生有興趣的食譜	全年	實習測驗成績及格率達 90%	實習測驗成績	1	科任老師
中三課程中加入服裝配搭及設計的技巧和內容	下學期	學生繳交完整的專題報告	專題報告的成效及學生互評的成績	2	科任老師

工作小組

- 組長： 科主任
組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 生物

宗旨

1. 為學生提供學習生物知識的經歷，引發學生的學習興趣及動機。
2. 令學生如何在日常生活中應用生物學的知識。

2009 / 2010 年目標

1. 配合新高中課程，多用「探究式」學習，加強學生尋根究柢的精神，為新高中課程作好準備。
2. 培養學生關注生物學在社會、科技及環境保護等領域中的角色。
3. 提升學生的學業成績。

理念

1. 透過有趣的學習經歷提升學生的學習興趣，繼而提升其學業成績。
2. 學生多了解生物學在日常生活中的重要性，可提高他們的學習動機。
3. 配合學校的關注事項。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
課堂上增設實驗前問答環節及實驗後小組討論	全年	學生在課堂上及實驗時的表現積極	學生在課堂及實驗時的表現	1	中三和中四科任老師
專題研習	下學期	學生專題研習中表現良好	專題研習的成績	1 和 2	中三及中四科任老師
開設增潤班輔導能力較弱的學生	全年	學生的考試成績有進步	統計考試成績	3	科任老師

工作小組

組長：科主任

組員：科任老師

科目執行計劃



科目： 化學

宗旨

1. 鼓勵學生積極參與化學科各種學習活動。
2. 讓學生認識化學與社會及環境的關係。

2009 / 2010 年目標

1. 設計各種多元化的學習活動。
2. 推動同儕觀課。
3. 提升學生在化學科校外考試的成績表現。

理念

1. 籌辦各種多元化學習活動，提高學生學習化學的動機和興趣。
2. 推動同儕觀課，提升老師的教學效能，進而提高學生的學習成效。
3. 配合學校的關注事項。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
籌辦多元化的各種學習活動	全年	學生在課堂上及實驗時能積極參與學習活動	觀察學生在課堂上及做實驗時的表現	1	中四和中六級老師
推動同儕觀課	全年	老師在全年進行最少一次本科和跨科同儕觀課	統計老師同儕觀課的數目	2	各級老師
安排延續課堂學習的機會	2009年9月至2010年2月	學生在校外考試的成績合格率达到全港考生合格率的水平	統計和比較學生校外考試的成績表現	3	中五和中七級老師

工作小組

- 組長： 科主任
組員： 科任老師及實驗室助理

科目執行計劃



科目： 組合科學(生物、化學)

宗旨

1. 培養學生對科學的興趣和好奇心，並尊重一切生物及環境。
2. 培養學生科學探究的技能。

2009 / 2010 年目標

1. 設計多元化的學習活動。
2. 推行實驗活動，培養學生參與實驗活動的興趣。

理念

1. 籌辦各種多元化學習活動，可提高學生對本科的學習動機。
2. 學生能從參與實驗活動中掌握正確科學的概念。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
安排各種學習活動	全年	學生在課堂上樂於表達意見和踴躍回應老師的提問	觀察學生在課堂上的表現	1	中四科任老師
推行實驗活動	全年	學生在做實驗時積極參與	觀察學生在做實驗時的表現	2	中四科任老師

工作小組

- 組長： 科主任
組員： 其他科任老師及實驗室助理

科目執行計劃



科目： 綜合科學

宗旨

1. 提高學生學習科學的動機、興趣及成效。
2. 培養與終身學習有關的能力，包括科學探究能力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力。

2009 / 2010 年目標

1. 鼓勵學生透過動手做科學提高學習動機及各項共通能力。
2. 培養學生進行科學探究的能力。

理念

1. 動手做科學能培養學生更多共通能力。
2. 為預備新高中課程，須提高學生進行科學探究的能力。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
科學專題探究	全年	70%學生合格	老師評核	1 和 2	各科任老師
參觀科學展覽	下學期	70%學生在參觀後有正面回應	意見調查	1 和 2	各科任老師

工作小組成員

組長：科主任

組員：其他科任老師及實驗室助理

科目執行計劃



科目： 物理

宗旨

1. 為學生提供學習物理的經驗，在過程中引發學習的興趣、原動力和成就感。
2. 讓學生瞭解和應用物理的概念和原理，並認識物理與日常生活的密切關係。

2009 / 2010 年目標

1. 安排多項天文學習活動。
2. 鼓勵學生透過動手做科學提高學習動機及各項共通能力。

理念

1. 配合新高中課程中天文學部份及讓其他學生有更全面的發展。
2. 動手做科學能培養學生更多共通能力。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
天文學習活動	上學期	70%參加者有正面反應	學生的回應	1	科任老師
科學專題探究	下學期	70%學生合格	老師評核	2	科任老師

工作小組

組長：科主任

組員：科任老師及實驗室助理

科目執行計劃



科目： 企業概論

宗旨

1. 了解商業的基本運作。
2. 學習現代商業的管理方法，以應用於日常生活。

2009 / 2010 年目標

1. 加強中六學生對商業機構基本結構的了解。
2. 提升中六及中七年級學生在本科的學業成績。

理念

1. 提高中六學生對商業機構基本結構的了解，有助提高他們學習企業的興趣。
2. 提升學生在公開考試的成績乃一長遠及必須的目標。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
設計有趣及生活化的題目去討論	全年	80% 學生在課堂上樂於表達意見和踴躍回應老師的提問	1. 問卷調查 2. 學生在課堂上討論的表現	1 和 2	科任老師
培養學生主動找尋相關的資料	全年	90% 學生能準時完成課業及課業的質素有所提升	學生課業	1 和 2	科任老師
增加課堂提問及測驗次數	全年	學生在校內及校外考試的及格率有所提升	校內及公開考試成績	2	科任老師

工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

科目執行計劃



Subject Department : Business, Accounting and Financial Studies

Our Mission

1. To provide students with fundamental business knowledge and skills and develop their positive values and attitudes in the roles of consumers, investors, employees and/or entrepreneurs.
2. To develop students' generic skills in research, analysis, leadership, team-building, communication, critical thinking, creativity and problem-solving.
3. To explore different aspects of business to prepare students for life, for learning and for employment.

Main Emphases in 2009 / 2010

1. To help students develop an interest in knowing about the business world
2. To equip students with the skills to acquire an entrepreneurial spirit, with enhanced motivation for learning.
3. To work with the Department of Principles of Accounts to equip students with the current development of the accounting industry.

Rationale

1. Participation in activities organized by enterprises will help students learn about the operations of the business world.
2. Business education aims to nurture students' interest in business by developing in them the necessary knowledge and skills, positive values and attitudes.
3. Accounting is an integral part of business education.

Programme Plan

Strategies/Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	Main Emphases	People Responsible
Activities organized by enterprises	Applicable dates	- Positive feedback from students	Performance in activities and Questionnaire	1, 2 &3	Relevant subject teachers
Visits to career expo and business organisations	SDD and other applicable dates	- Number of participants			
Board display and video shows	- throughout the school year - SDD	Positive feedback from students	Questionnaire	1 & 3	Relevant subject teachers

Programme Team

Team Leader : Head of Subject department
Members : Other subject teachers

科目執行計劃



科目： 商業

宗旨

1. 讓學生認識商業體系，協助學生適應瞬息萬變的環境。
2. 讓學生將所學到的商業知識和技能應用在日常生活中，成為現代複雜商業世界裡具辨別能力的公民。
3. 學習多種商業活動的基本知識，應付日後生活需要。

2009 / 2010 年目標

1. 培養學生審慎理財的習慣。
2. 提升學生在本科的學業成績。

理念

1. 通曉審慎理財是一種重要的生活技能。希望藉着學習商業同時，學習怎樣處理財務，讓學生為將來作好準備。
2. 多元化的教學方式能令學生把所學的商業概念靈活地應用在日常生活及考試答題上。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
中四、五課程利用時事剪報介紹理財知識	全年	學生完成及匯報時事剪報習作	時事剪報習作的評分	1	科任老師
中四及中五級的學生進行定期的評估及加強課堂練習	全年	1. 中五本科校內考試及格率達70% 2. HKCEE 本科及格率達70%	考試成績	2	科任老師

工作小組

組長： 科主任
組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 中國歷史

宗旨

1. 培養學生整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力。
2. 培養學生的解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及判斷是非的能力。

2009 / 2010 年目標

1. 了解中國歷代文化發展與三大河流地域的關係；
2. 認識及探索歷代名城古都的發展。

理念

新高中課程選修單元中有「地域與資源運用」的課題，當中要求學生認識、了解及探究中國三大河流地域及資源的運用及發展，如能在初中階段向學生灌輸多些史地知識，一方面會為在新高中修讀本科的學生打好根基，奠下良好的史地知識，另一方面也使其他學生加深對國家地域及各著名都城的了解。

執行計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
派發資料及工作紙並在課堂上講解說明	上學期 九月至十月	學生能在中國地圖上辨識三大河流及沿岸歷代名城古都的所在位置	課堂填圖測驗	1 和 2	各級科任老師
中一至中四各級必須進行專題研習，介紹一個沿河岸城市	上、下學期各一次	能作小組分享、交流及匯報並有課業展示	小組課業評分及展示	1 和 2	各級科任老師
透過觀看介紹長江、黃河及珠江三大河流的影碟，了解如何善用河岸地域的資源	全年	課業中顯示學生能從多角度去思考、分析及評價	學生課業表現	1 和 2	任教高中級別老師

工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 經濟

宗旨

1. 誘發學生對個人、社會、國家及世界所面對的經濟難題和議題的求知慾和興趣。
2. 讓學生掌握基本的經濟知識和技能，以瞭解現實生活中的世界，理智地思考經濟議題及負起公民責任。
3. 發展學生有效地運用經濟學術語、數據、概念和原理進行溝通的能力。

2009 / 2010 年目標

1. 推動同儕觀課。
2. 提高學生對本科的學習興趣。

理念

1. 推動同儕觀課，可提升老師的教學效能，進而提高學生的學習成效。
2. 提升學生對本科的學習興趣，能改善他們的學業成績。

執行計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
推動同儕觀課	全年	老師在全年進行最少一次本科和跨科同儕觀課	統計老師同儕觀課的數目	1	各級科任老師
籌辦多元化的各種學習活動教授經濟學概念，並要求學生運用經濟學概念做校本評核習作	全年	學生完成校本評核習作	校本評核習作的評分	2	科任老師

工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

科目執行計劃



科目：地理

宗旨

1. 協助學生掌握地理知識及技能以供升學及生活之用。
2. 培養學生基本知識和了解人、地、環境的相互關係，從而認同個人在可持續發展環境的責任。

2009 / 2010 年目標

1. 加強學生閱讀地圖的能力，以提高學生學習地理科的成效。

理念

1. 提升學生應用地圖的能力，能訓練他們的自學能力及應試技巧。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
加強地圖閱讀的訓練	全年	學生的地圖閱讀技能有所提升	於考試作出評核	1	科任老師
要求初中學生選擇香港以外某一地區進行資料搜集活動及繳交報告	上/下學期	學生懂得應用地圖及資料搜集來學會學習並作報告	學生在活動中表現及回饋	1	初中科任老師

工作小組

- 組長： 科主任
組員： 科任老師

科目執行計劃



科目：生命教育

宗旨

學生在理智、感情、意志和身心等方面都得到平衡發展，並追求生命的意義和價值，做個活得快樂、關愛他人和貢獻社會的人。

2009 / 2010 年目標

1. 提升學生對公共衛生與醫療等議題的觸覺。
2. 發展學生的高階思維。

理念

1. 隨着傳染病潛在全球擴散的危機，學生必須具備危機意識，增強對傳染病及公共衛生概念的理解，協助他們認識傳染病的特性及公共衛生意識的重要性，並建立正確的態度。因此我們從初中階段便要培養學生對公共衛生與醫療事項的關注。
2. 為配合高中通識科的學習，我們必需加強培養學生的高階思維能力。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
中一級至 中三級 高階思維訓練	全年	課業及統測中顯示學生能運用高階思維分析事物	學生課業和統測表現	2	科任老師
中三級 公共衛生與醫療	下學期	學生積極投入課堂活動及活動後完成課業以表達學習成果	學生在活動中的表現及課業和統測表現	1	中三級 科任老師

工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 通識教育

宗旨

1. 幫助學生加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解。
2. 培養學生對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）作多角度思考的能力。
3. 幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度。

2009 / 2010 年目標

1. 加深學生的對自身、社會、國家環境的理解。
2. 培養學生對當代議題作多角度思考。

理念

1. 讓學生探討的課題，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質。
2. 幫助學生在學習過程中聯繫各科的知識，能從多角度研習不同的課題，從而建構與他們所身處的現今世界直接相關的個人知識。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
議題討論	全年	學生積極參與課堂討論	學生課堂討論表現	1 和 2	科任老師
多角度思考訓練	全年	學生能夠在課堂活動及課業中表現多角度思考的能力	1. 生課堂討論表現 2. 學生課業表現	1 和 2	科任老師

工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

科目執行計劃



Subject Department : Principles of Accounts

Our Mission

1. To help students to develop an understanding of the basic accounting operations and the applications in the business enterprises.
2. To enable students to be fully informed of the importance of accounting in the commercial world and to appreciate the complexity, sophistication and diversity that exist in a modern commercial undertaking.

Main Emphases in 2009 / 2010

1. To strive for better academic results.
2. To encourage students to take part in the LCCI Accounting Examinations.
3. To encourage students to take part in visits to business organizations and talks related to their future career in the accounting profession.
4. To work with the Department of BAFS to equip students with the current development of the accounting industry.

Rationale

1. Students should develop stronger initiative to strive for better academic performance and a wider scope of development so as to prepare themselves for life-long learning.
2. Greater involvements in activities organized by private enterprises and other academic institutions will broaden the students' horizon and their interest in learning the subject.

Programme Plan

Strategies/Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	Main Emphases	People Responsible
Extra tutorial class	- during school holidays	Improved academic performance	Students' academic results	1	Relevant subject teachers
Extra lessons on LCCI Exams	- after school	Increased number of participants	Examination results	2	Relevant subject teachers
Career talks	SDD and other applicable dates	1. Positive feedback from students	Questionnaire	3 & 4	Relevant subject teachers
Visits to career expo and business organisations	Applicable dates	2. Number of participants			

Programme Team

Team Leader: Head of Subject Department

Members: Other subject teachers

科目執行計劃



科目： 旅遊與旅遊業

宗旨

1. 培養學生認識旅遊與旅遊業的性質、發展及影響，從而掌握旅遊與旅遊業一般所需的基本技能。
2. 增進學生覺察在現代世界中，旅遊業正日趨重要。

2009 / 2010 年目標

1. 培養學生的自學能力，多關心社會時事及國際大事，分析有關資料和本地旅遊業的關係。
2. 加強學生在文字方面的表達能力。

理念

1. 社會時事及國際大事瞬息萬變，且與本地旅遊業息息相關，如能提升學生主動讀報的興趣，則有助學習。
2. 由於去年在提升學生在公開考試的成績尚有進步空間，故今年仍以此為目標，並特別集中於學生在文字方面的表達能力。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
多元化學習活動，如專題研究	全年	繳交完整的功課及文字報告	1. 功課及報告的表現 2. 學生互評	1 和 2	科任老師
多元化課堂活動，如角色扮演、滙報和小組討論等	全年	1. 100%學生參與課堂活動，完成滙報分享 2. 完成小組討論的文字報告	1. 活動和滙報 2. 學生互評 3. 文字報告的表現	1 和 2	科任老師
安排旅遊時事常識小測及單元測驗	全年	測驗合格	1. 統計合格人數 2. 小測成績	1 和 2	科任老師

工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 視覺藝術

宗旨

1. 通過觀察、分析和評價視覺造形，培育學生的批判性思想。
2. 藉跨課程學習，培養及擴闊學生的美感及審美的能力。
3. 藉著藝術創作培養學生解難和決策的能力及培養學生學會學習的能力。

2009 / 2010 年目標

1. 擴闊學生的藝術視野，俾能對環境中的視覺造形作出知性與感性的回應。
2. 提高學生學習的主動性。
3. 使學生能發展自我的個性和潛能。

理念

1. 擴闊學生的創作空間及藝術視野，從而提升其藝術表達的興趣。
2. 透過日常觀察、參觀和瀏覽網上不同的藝術創作，豐富了學生的美術經驗後，令學生能進一步認識所處環境的視覺條件。
3. 指導學生對不同藝術作品的觀察與個人的創作經驗聯繫起來。
4. 學生透過不同的創作經驗，明白藝術創作與生活息息相關。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
學生創作展	11月	學生作品受參觀者讚賞(設立留言簿)	留言簿的回應	3	科任老師
鼓勵學生參加校外的公開藝術設計比賽和展覽	全年	學生有高的參加率	參加率	1和3	科任老師
帶領學生參觀校外展覽會	全年	學生有高的參加率	參加率	2	科任老師
與美術學會合辦電腦繪圖軟件工作坊	全年	學生有高的參加率	參加率和問卷調查	2	科任老師

工作小組

組長：科主任

組員：任教老師

科目執行計劃



科目： 音樂

宗旨

鼓勵學生積極參與音樂活動，使他們得到均衡的發展，豐富他們的藝術學習經歷。

2009 / 2010 年目標

1. 配合新高中路向，發展全新中四級的其他學習經歷（OLE）藝術範疇中音樂課程。
2. 加強歌唱及演奏的訓練，從而提升音樂創作的水準。

理念

1. 擴闊學生在音樂上的接觸，有助豐富他們的藝術學習經歷。
2. 歌唱、演奏及創作三個學習領域是互相關連的，加強前者的訓練，有助提升音樂創作的水準。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
設計中四級的其他學習經歷（OLE）藝術範疇中音樂課程、課堂活動及課業	全年	學生能完成各項課業	課業的成績	1	科任老師
平衡歌唱、演奏及創作三個學習領域的訓練	全年	學生能完成各項課業	課業的成績	2	科任老師
舉辦各類樂器班及音樂活動	全年	學生能完成各樂器班課程及出席活動	各樂器班導師的評語、統計比賽的成績及觀察學生的表現	1	科任老師

工作小組

組長： 科主任

組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 體育

宗旨

1. 培養學生參與體育活動的興趣，從而建立積極參與體育活動的習慣。
2. 培養學生積極練習體適能，從而建立健康的生活方式。
3. 培養學生互相合作、尊重及發揮團隊精神。

2009 / 2010 年目標

1. 增強學生的體適能，使學生有強健的體魄。
2. 引入其他新穎的運動項目。
3. 透過有系統訓練及參與校外比賽，讓學生發揮運動潛能。

理念

1. 學生有強健的體魄，能有助提高學生的學習興趣。
2. 發展多元化的體育課程，提升學生對運動的興趣
3. 鼓勵學生發展個人所長，除了學界比賽外，參與區際或區外的比賽，進行技術交流，吸收比賽經驗。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
課堂內加強體適能訓練	全年	45%男學生及 30%女學生能得到學校體適能獎勵計劃銅獎或以上級別	參加學校體適能計劃	1	科任老師
中四至中七加入教授多元化活動如網球、壁球、武術、保齡球等	11月至明年4月	學生在學習中有良好表現和問卷調查中有正面的回應	問卷調查	2	中四至中七級科任老師
安排學生參加不同項目的校內及或校外比賽	10月至明年5月	參加校內及或校外比賽的次數及成績	統計和紀錄每項比賽出席人數	3	各項比賽負責老師

工作小組

- 組長： 科主任
組員： 科任老師

科目執行計劃



科目： 圖書館

宗旨

為校內師生提供有效率的圖書館服務及舒適的閱讀環境。

2009 / 2010 年目標

1. 積極發展與新高中課程配合的館藏，為校內師生提供豐富的教與學資源。
2. 推廣學校閱讀文化，鼓勵學生養成良好的閱讀習慣。
3. 與各科組合作，進行圖書館活動，讓學生能善用圖書館資源及提高學生閱讀的興趣。

理念

1. 新高中課程於今年正式展開，圖書館作為學校的資源中心，必須準備好豐富的館藏，為老師和學生在新課程的教與學歷程中提供充裕的支援。
2. 推廣閱讀亦是圖書館的使命，圖書館會鼓勵學生擴大閱讀範圍，培養閱讀的興趣。
3. 將閱讀融入學生的日常學習中，相信對推動閱讀會事半功倍，希望透過與學科合辦活動，能夠提高學生借用圖書館資料的興趣，實踐從閱讀中學習。

執行項目

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	目標	負責人
繼續豐富圖書館館藏，配合新高中各科課程發展需要	09年6月至 10年5月	能夠協助各科組成功添置新課程所需圖書	統計添購的圖書數量與金額	1	圖書館主任
舉辦新高中課程專題書展，讓學生對新課程的涵蓋範圍有完整的概念	09年9月至 11月	所有中四學生都會到圖書館參觀有關新課程概覽	1. 統計入館人次 2. 觀察學生翻閱該些書籍的反應	1	圖書館主任
與書商合辦校內大型書展，擴闊學生閱讀的範疇	家長日及 前一天	所有學生能夠獲安排參觀書展	統計書展期間學生購書數量和金額	2	圖書館主任
與學科合辦活動，包括專題書展，展出與該科有關的書籍，增加學生接觸不同類型圖書的機會，從而引發學生借閱的興趣	10月至 5月	因應各科組之專題活動，展出相關課題之圖書讓學生借閱，全年展出不少於4次專題閱讀圖書	1. 觀察學生對舉辦活動的反應 2. 統計借出書籍的數量	2, 3	圖書館主任
策劃多元化的活動提高學生閱讀的興趣	10月至 5月	所有學生都能夠參與最少一項閱讀活動	統計參與圖書館活動的人次	2, 3	圖書館主任

工作小組

組長： 圖書館主任