



鄧肇堅維多利亞官立中學
周年校務計劃

2021 - 2022

學校抱負和使命

抱負

盡展潛能，追求卓越，
行己有恥，自我完善。

Vision

“Our students are committed to developing their potentials to the full while striving for excellence. They become responsible individuals heading for self-perfection.”

使命

為學生締造愉快和充實的校園生活，讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於接受挑戰的精神。

Mission

“It is our mission to provide students with equal opportunities to attend a balanced educational programme whereby schooling is considered a constructive and enjoyable process conducive to personal growth, and skills in problem solving are developed in preparation for challenges encountered in life.”

鄧肇堅維多利亞官立中學

周年校務計劃

2021 - 2022

關注事項

1. 培養良好學習習慣，創設多元學習機會
2. 培養正向思維，加強朋輩互助，延續關愛文化

1. 關注事項：培養良好學習習慣，創設多元學習機會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 幫助學生建立良好的學習習慣	1.1.1. 培養學生課前備課的習慣，啟導學生主動學習 老師分享幫助學生建立良好的及主動的學習習慣的經驗	<ul style="list-style-type: none"> 各科組為每班安排最少四次課前備課活動工作紙 大部份學生完成有關備課活動工作紙 學業提升組邀請不同科組老師分享相關活動的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 檢視活動紀錄 完成分享紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科組級統籌老師及科任老師 學業提升組 	
	1.1.2. 透過多元化教材和課業，切合學生能力和性向的多樣性，照顧差異，提升學習效能，鞏固基礎知識，發展高階能力	<ul style="list-style-type: none"> 各科組為每級安排分層課業及工作紙 能力較佳的學生了解較高層次概念，能力稍遜的學生亦可掌握基本知識，提升水平 	<ul style="list-style-type: none"> 完成功課批改，觀察有關安排能否協助學生學習 	全學年	科任老師	
	1.1.3. 安排分組學習活動，通過同儕互助，加強學習成效，並發展學生的溝通和協作能力	<ul style="list-style-type: none"> 為學生安排班內有組織的分組學習活動，學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及參與程度 檢視活動紀錄 	全學年	科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1.4. 配合學科教學內容，安排合適閱讀活動，培養學生從閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> 為學生推介兩項與學科相關的閱讀材料(書籍、文章、剪報等)，大部份學生完成閱讀有關材料 	<ul style="list-style-type: none"> 安排閱讀延伸活動，如短測、閱讀報告、口述分享等檢視學生參與的投入程度 	全學年 上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 	
1.2. 為學生提供多元學習機會及體驗	1.2.1. 各科組為初中及高中學生安排多元化聯課活動和學習機會，鼓勵學生參加，豐富學生經歷和體驗	<ul style="list-style-type: none"> 初中及高中學生參與校內/校外與學科有關的活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄各級別參與學習活動及比賽的情況 紀錄學生表現及獲獎資料 檢視活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及科任老師 	
	1.2.2. 推動學科配合 STEM 教育，創設多元學習機會	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成參與 STEM 相關的培訓及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄參與學生的表現及成績 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> STEM 組老師 	學校撥款

2. 關注事項：培養正向思維，加強朋輩互助，延續關愛文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.加強品德教育，提升正向能力	2.1.1. 加強正向校園氣氛，培養學生接受及欣賞自己的態度 <ul style="list-style-type: none"> • 班主任課 • 校園標語 • 班房壁報 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂或活動中表現投入，樂意參與 • 70%學生認同活動內容有助擴闊視野，建立正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師及學生問卷調查 • 教師觀察 • 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 德育組 • 班主任 	
	2.1.2. 透過不同渠道，傳遞正能量，培養學生正向思維及正確的價值觀 <ul style="list-style-type: none"> • 展板、閱讀課 • 講座、早會分享及英語話劇表演 • 社區探訪活動 • 校內、外比賽、活動 <ul style="list-style-type: none"> • 「傳心·傳意·傳關愛」計劃 • 「好人好事」表揚計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在活動中表現投入，樂意參與 • 70%學生認同活動內容有助擴闊視野，建立正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師及學生問卷調查 • 教師觀察 • 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 德育組 • 跨學科閱讀小組 • 社會服務組 • 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼 • 學生活動支援津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2. 營造健康身心，力行博愛精神	2.2.1. 拓展社會資源，推展主題活動或計劃，培養學生健康身心 <ul style="list-style-type: none"> 家校齊減壓-提升家長及學童的精神健康計劃 衛生署「成長新動力」課程 衛生署學生健康服務(身體檢查) 護苗基金課程 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生及家長認同計劃有助減壓、提升精神健康 70%學生認同活動能達到課程目標 	<ul style="list-style-type: none"> 家長及學生問卷調查 老師及導師觀察 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 健康及性教育小組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 學生活動支援津貼
	2.2.2. 推展義工服務活動，發掘學生潛能，加強歸屬感，鼓勵助人自助 <ul style="list-style-type: none"> 義工運動個人計劃及團體計劃 學生及家長參與公益金百萬行 各活動小組安排校外服務活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校有不少於50名學生獲得推廣義工服務督導委員會頒發金、銀、銅嘉許狀 學校獲頒團體嘉許狀 老師觀察 學生反思 	<ul style="list-style-type: none"> 服務時數 學生問卷調查 老師觀察 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 健康及性教育小組 各活動小組 	校外資源 義工活動 1. 個人計劃 https://www.volunteering-hk.org/tc/joinvolunteering/jv_reg 2. 團體計劃 https://www.volunteering-hk.org/tc/swd_corporate_reg/form

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3. 締造多元體驗學習，規劃人生	2.3.1. 透過聯課活動及校內、外比賽，肯定學生成就，培養積極態度 <ul style="list-style-type: none"> • 一生一團隊 • 各學會活動 • 學界體育比賽 • 校際朗誦及音樂比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生積極參與聯課活動 • 學生樂於參與校內、外活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 聯課活動出席紀錄 • 參與校內、外比賽紀錄 • 活動負責老師及校外導師觀察 • 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 聯課活動組 • 各學會小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼 • 學生活動支援津貼 • 課外活動基金 • 校外導師 • 教學助理
	2.3.2. 配合學生的興趣及課程的需要，優化聯課活動，使學生更能發揮潛能及獲得成就感 <ul style="list-style-type: none"> • 整合現存學會 • 優化聯課活動獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生積極參與聯課活動 • 10%學生獲聯課活動獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> • 聯課活動出席紀錄 • 聯課活動獎勵計劃紀錄 • 活動負責老師及校外導師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 聯課活動組 • 各學會小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動基金 • 校外導師 • 教學助理
	2.3.3. 透過領袖培訓及歷奇訓練，加強學生領導才能，開拓人生方向 <ul style="list-style-type: none"> • 校內培訓 <ul style="list-style-type: none"> • 關懷社區-明日領袖培訓計劃 • 「跨代歷耆」服務計劃 • 校外領袖訓練計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與學生認為活動能提升其領導才能、培養朋輩互助及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 老師觀察 	學生發展日及試後活動日	<ul style="list-style-type: none"> • 學生領袖培訓組 • 聯課活動組 • 各學會小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼 • 學生活動支援津貼