

鄧肇堅維多利亞官立中學
學校發展計劃 2009/10 至 2011/12

關注事項

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
甲、提高學生學習動機及成效	1. 學生在課堂上樂於表達意見和踴躍回應老師的提問。	1. 透過學習領域及功能組別所籌辦的多元化學習活動，提高學生的學習興趣。	✓	✓	
	2. 學生能積極參與各科的學習活動。	2. 透過科主任統整課程內容，設計科本閱讀材料、推動協作教學、共同備課及同儕觀課，提升老師的教學技巧及效能，進而提高學生的學習成效。	✓	✓	✓
	3. 學生能準時完成課業及課業的質素有所提升。				
	4. 學生能運用適當的學習策略，以達成學習目標。				
	5. 學生在測驗週、校內和校外考試的成績表現均有進步。	3. 老師能按學生的需要，安排延續課堂學習的機會，幫助學生鞏固和應用課堂所學。 4. 老師能採用適切的評估方法，並跟進學生的學習進度，幫助學生鞏固和應用課堂所學，進而能運用適當的學習策略，以達成學習目標。	✓	✓	✓
乙、培養學生律己愛人的品德	1. 學生能培養自我管理的能力。	1. 透過建立完備的電子化「學生學習概覽」，讓學生能自我反思個人的成長及在全方位學習方面的進展。	✓	✓	✓
	2. 學生能訂定目標及作定期反思，在品德上有進步。	2. 透過統整後的「躍進計劃」，讓學生再訂定目標，在品德上追求進步。	✓	✓	✓
	3. 學生參與學校活動和服務的積極性均有所提高。	3. 設立不同挑戰性的服務崗位，培養學生自我管理能力及服務精神。	✓	✓	✓
	4. 學生的人際關係和社會責任均有所提升。	4. 在「學生發展日」為全校學生安排講座、工作坊、參觀體驗、服務學習等活動，讓學生有更多的學習經歷，幫助他們認識社會及發展個人潛能。	✓	✓	✓

鄧肇堅維多利亞官立中學
學校發展計劃 2009/10 至 2011/12
現況分析

甲. 強項：

- 擁有優良的傳統，並有完善的行政架構。
- 校長及教師充滿教學熱誠，態度積極，盡心盡力承擔教學工作。
- 教師大多具豐富教學經驗，並能積極持續進修。
- 家長及校友認同學校的辦學理念，十分支持校政及各項活動，對學校支援充足。
- 學校資源豐富，設備完善。
- 學校在「學生全人發展」的支援足夠。學校設有不同組別負責統籌各項支援工作，並能按學生需要和資源配合，提供不同類型的預防性、發展性和補救性的活動。學校有訓輔合一的理念，更設有雙班主任制，盡早幫助有需要的學生，成效顯著。
- 校本管理發展具規劃，校友會及家長教師會歷史悠久，成為學校重要資源。
- 學校所開辦的優化課程（航天科普及以戲劇教授英語）能配合新高中課程發展，亦迎合社會需要，且成效顯著。
- 學校善用教育局撥款，額外聘用支援老師的教學及非教學的人員；此外，又不斷尋找校外專業支援，讓老師能接觸新的教學策略。
- 學生的學校生活質素非常之高，對學校有很強的歸屬感，尤其感受到老師對學生的關懷，同輩之間互助友愛。
- 老師對學生關愛有加，能及早發現學生的問題，並作出支援。

乙. 弱項

- 由於高中各科都推行新課程及校本評核，預期老師的工作量會大增。
- 部份學生倚賴性稍強，解難能力稍遜，而自我管理的能力亦有待改善。
- 學生的學習有差異，影響學習進度及效能。
- 部份學生在學業上對自我的要求不高。

丙. 契機

- 校友會成立的「學生全人發展基金」資助學生作全方位學習，能使學生增廣見聞及提高他們的多元智能。
- 透過校本管理原則，按既定優次分配資源，有效推動學校的發展。
- 開展新高中課程正是統整課程、調節教學策略及推行新教學法的好時機。

丁. 危機

- 部分學生可能因學制、課程及評核要求有所改變而有學習困難。
- 部分學生可能因為在家庭經濟上有困難，以致缺乏參與全方位學習活動的動力。
- 新高中課程將通識教育列為必修科，學生囿於知識涉獵未廣，較難掌握這科。
- 學生的學習動機和品德均容易受社會風氣所影響。