

鄧肇堅維多利亞官立中學  
學校發展計劃 2012/13 至 2014/15  
現況分析

甲. 強項：

- 學校擁有優良的傳統，並有完善的行政架構。
- 管理層及教師充滿教學熱誠，積極持續進修，並盡心盡力承擔教學工作。
- 校友會及家長教師會歷史悠久，校友及家長均認同學校的辦學理念，支持校政及各項活動。
- 學校善用各項資源，改善學校設施，及減輕老師工作量。
- 學生樸實有禮，樂於服務別人。

乙. 弱項

- 部份學生倚賴性較強，而解難能力亦稍遜。
- 部份學生在學業上對自我的要求不高。
- 部份學生未能認知健康人生的標準。

丙. 契機

- 因應開展新高中課程，各科組可統整課程、調節教學策略及推行新教學法。
- 透過新高中課程的其他學習經歷，學生可作全方位學習，以增廣見聞及提高其多元智能。
- 透過範式轉移，幫助學生根據自己的需要和抱負邁向成功。

丁. 危機

- 學生從不同媒體接收各類資訊，以致校園內較難培養學生喜愛閱讀的風氣。
- 部份學生習慣接受老師提供的教學內容，以致其分析及邏輯推敲能力偏弱。
- 社會上不良資訊氾濫，以致部份學生較難掌握正確的價值觀。
- 部份學生在家庭方面所得的支援不足。

鄧肇堅維多利亞官立中學  
學校發展計劃 2012/13 至 2014/15  
關注事項

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
1. 從營造校園閱讀氛圍到提升學生思維能力	1. 學生懂得運用不同的閱讀策略。	1. 閱讀小組及圖書館主任加強閱讀策略的訓練。	✓	✓	
	2. 培養學生主動閱讀。	2. 各科組推動科本閱讀計劃。 3. 閱讀小組及圖書館主任優化各類閱讀計劃。		✓	✓
	3. 營造校園閱讀氛圍。	4. 閱讀小組及圖書館主任鼓勵學生、老師及家長分享閱讀，共同營造校園閱讀氛圍。 5. 透過不同的教學及評估方式，老師們鼓勵學生閱讀不同種類的書籍及刊物，善用晨讀課進行科組閱讀活動。	✓		✓
	4. 鼓勵學生以不同角度去思考和探索問題及解難。	6. 各科老師透過個案分析，鼓勵學生從不同持份者的角度去分析問題和不同解決辦法的利弊。	✓	✓	
	5. 提升學生的邏輯思考及分析能力	7. 組成核心小組，推廣高階思維策略。 8. 鼓勵學生掌握自評的精神，以便能正確地認識自己的強弱機危。	✓		✓
	6. 培養學生的反思能力及批判性思考。	9. 各科老師透過自評或互評，使學生們更瞭解立論的觀點。 10. 閱讀小組邀請校外導師到校，教導學生高階思維的技巧。 11. 各科組透過各類學術活動，協助學生發展高階思維。	✓		✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
2. 建構健康校園，開展美好人生	1. 學生肯定自我，訂立正確的價值觀，成為有責任感的學生。	1. 善用紀律培訓計劃，培育學生自律守規的精神。 2. 透過安排正規課程、德育講座及不同類型的活動，培養學生正面的人生價值。 3. 安排領袖訓練及活動協助學生認識自己的強項和限制，從而建立正面的自我形象。	✓	✓	
	2. 學生有良好社交技巧及和諧的人際關係。	4. 透過講座、工作坊及團體活動， a. 教導學生互相接納及相親相愛。 b. 培養他們的團隊精神。 5. 推展有效及全面的獎勵計劃，建立賞罰分明的制度，營造互相尊重和諧共處的校園氛圍。	✓	✓	
	3. 學生推己及人，建立校園關愛文化。	6. 通過規劃朋輩輔導計劃，訓練能力較佳的學生輔導及關愛能力較弱的學生，培養學生間互助互愛的精神。	✓	✓	✓
	4. 學生持守健康的生活態度。	7. 以主題活動及獎勵計劃，推動健康及環保教育。	✓	✓	✓
	5. 學生瞭解公民的權利與義務。	8. 透過公民教育活動，引導學生明白個人的權利及應履行的義務。		✓	✓
	6. 學生對國民身份的認同。	9. 通過升旗禮、展覽及活動，加強學生對國民身份的認同。	✓	✓	✓
	7. 學生積極服務人群，回饋社會。	10. 安排學生參與不同的校內服務，例如：領袖生、大哥哥大姐姐計劃、社會服務團。 11. 安排義工訓練及鼓勵學生捐血。 12. 積極推動學生參加不同的社會服務。	✓	✓	✓
			✓	✓	✓