

鄧肇堅維多利亞官立中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 學年

附件 12b

推廣閱讀的主要目標：

以「深度閱讀」形式發展「跨領域學習」，嘗試整合不同的社區資源來豐富閱讀體驗，建立以「深度閱讀」的跨領域閱讀文化為方向

	目標	策略
1.	「跨領域學習」中發展「深度閱讀」	透過預設的閱讀主題，於社區內搜尋相關不同的社區資源作配合，讓教師與學生能使用環繞主題的豐富閱讀資源中發展「深度閱讀」。
2.	主題閱讀活動書籍進行「深度閱讀」	把不同但相關的社區組織、政府機構資源，按照閱讀主題作出整合，進行「深度閱讀」主題閱讀活動書籍。
3.	設計「深度閱讀」教學活動，發展跨領域閱讀文化	配合有關科組的課程，與其他老師進行協作，設計適切的「深度閱讀」教學活動，發展跨領域閱讀文化。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	訂閱網上閱讀平台 電子書 - 訂閱各學科電子書 (訂閱閱讀平台服務一年)	\$40,000
2.	推行各類閱讀活動 配合校本閱讀活動，參與社區組織、政府機構提供的推動閱讀計劃	\$38,000
3.	閱讀計劃 購買各類閱讀材料、聘請作家進行講座	\$15,000
	總計	\$93,000

*2023-2024年度，津貼金額 \$69,157.46，結餘金額 \$28,157.46；

2024-2025年度，津貼金額 \$65,198(預計)，可用津貼金額共 \$93,355.46