



鄧肇堅維多利亞官立中學

2022-2023 年度

周年校務報告

目錄

	頁數
1. 我們的學校	
抱負	1
使命	1
簡史	1
學校管理委員會	2
2. 我們的學生	
班級組織	3
出席率	3
離校百分比	3
3. 我們的教師	
教師人數	4
教師學歷	4
教學經驗	4
達語文能力評核要求	4
教師專業發展	5
4. 周年學校計劃的成就與反思	
關注事項一：自學齊參與，強化語文基礎，體驗探究樂趣	6-7
關注事項二：培養同理心，建立欣賞文化，共創和諧校園	8
5. 我們的學與教	
課程	9
八個學習領域的課時	9
上課日數	9
課程特色	
Drama in Education	10-11
STEM 教育	12-13
跨學科閱讀	14
藝術教育	15

	頁數
6. 我們對學生成長的支援	
國家安全教育組	16-17
生涯規劃組	18
訓育組	19-20
輔導組	21-22
德育及公民教育組	23
聯課活動組	24
健康及性教育組	25-26
環保教育組	27
領袖培訓組	28
7. 學生表現	
香港中學文憑考試	29
中六畢業生升學及就業統計	29
校外比賽及獎項	30-39
8. 反思及跟進	
學與教	40-41
學生成長	42
9. 主要活動項目	43-50

我們的學校

抱負

盡展潛能，追求卓越，

行己有恥，自我完善。

使命

為學生締造愉快和充實的校園生活，讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於接受挑戰的精神。

簡史

1933 年建校，定名為「初級工業學校」。創校初期借用加路連山道前「維多利亞英童學校」的校舍。1947 年，本校遷往活道，附設在「工業學院」，俗稱「紅磚屋」。1957 年，本校與「工業學院」分道揚鑣，命名為「維多利亞工業學校」。1979 年遷到現址，為紀念鄧肇堅爵士慷慨捐助，易名為「鄧肇堅維多利亞工業學校」，並由是年開始招收女生。1997 年再易名為「鄧肇堅維多利亞官立中學」。

學校管理委員會

學校管理委員會於 1998 年成立，2022-23 學年成員包括：

主席： 梁詠珊女士 [教育局首席教育主任 (幼稚園教育)]

成員： 賴炳輝先生 (校長)

林亦雯女士 (獨立成員)

葉少康先生 (獨立成員)

楊永銓先生 (校友成員)

黃善璋先生 (校友成員)

潘頌德先生 (家長成員)

黃騰捷先生 (家長成員)

歐浩明先生 (教師成員)

梁美寶女士 (教師成員)

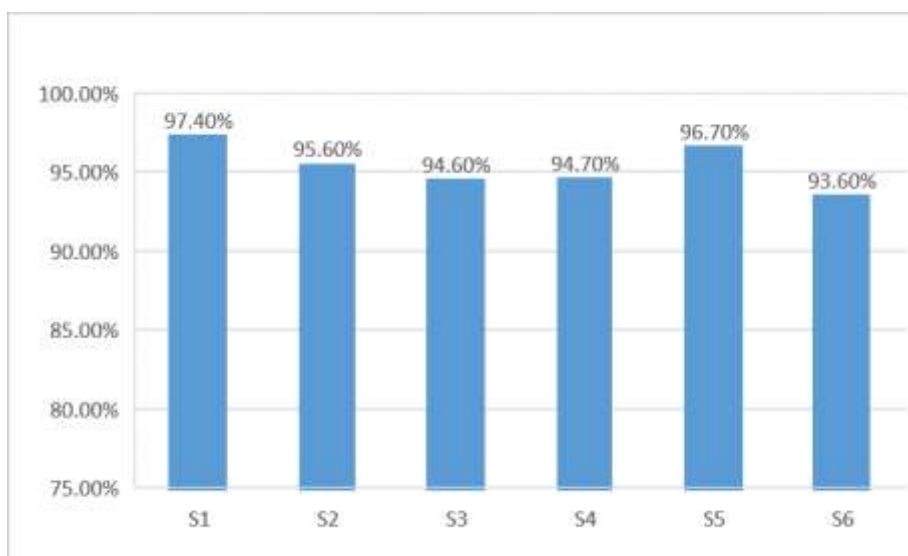
我們的學生

班級組織

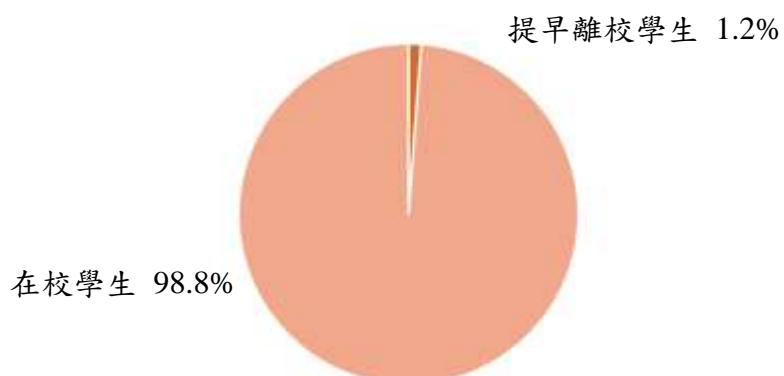
2022年9月就讀本校的學生共503人，分作23班，詳情如下：

年級	科目	班別數目	學生人數
中一	一般學科	3	57
中二	一般學科	4	77
中三	一般學科	4	97
中四	高中科目	4	96
中五	高中科目	4	78
中六	高中科目	4	98
總計：		23	503

出席率



離校百分比



我們的教師

教師人數

校長 : 1
教師 : 57

教師學歷

教師獲得的最高學歷：

持有碩士或以上學歷的教師	53%
持有學士學位的教師	47%

教學經驗

具有 0 至 4 年教學經驗的教師	2%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師	6%
具有 10 年或以上教學經驗的教師	93%

達語文能力評核要求

英文科	100%
普通話科	100%

教師專業發展

過去一年，本校共舉行三次教師發展日。

第一次教師發展日於 2022 年 10 月 3 日舉行。上午，教師出席由香港教師身心康健支援服務安排的「利用正向教育培養學生品格」講座；另外全體老師參與芬蘭木柱活動，各位老師都十分投入活動，凝聚團隊精神。下午，教師前往位於沙田的香港文化博物館，一起參觀館藏及重點展覽——「敦煌——千載情緣的故事」。

2023 年 1 月 17 日為本校第二次教師發展日，當天為聯校官立中學教師研討會，主題為「體藝雙馨，進德致善，擁抱健康，飛躍夢想」。上午，首先由教育局局長蔡若蓮博士致歡迎辭，之後教師出席兩個講座，分別由香港教育大學課程與教學講座教授李子建教授主講的「生命與價值觀教育——挑戰與展望」講座和三位香港知名的運動員主講的「迎難而上 積極人生」。下午，教師與其他官校老師在校參與教師專業發展活動，活動內容圍繞價值教育、健康生活模式、營造健康校園及促進教師身心健康等。

最後一次教師發展日於 2023 年 6 月 7 日舉行。當天教師分組討論學校自評問卷的調查結果，檢討學校周年計劃，並提出改善建議，以修訂來下學年周年計劃，並撰寫科組執行計劃。

除上述三次教師發展日，本校教師亦適時參與各項由教育局及其他機構舉辦的培訓課程，促進教師的專業發展。

周年學校計劃的成就與反思

關注事項一：自學齊參與，強化語文基礎，體驗探究樂趣

第一個目標是「培養學生良好的學習態度，領略『勤勞』的重要性」。本校透過「課後功課支援班」，由中一及中二級班主任協助學生建立積極的學習習慣。學業提升組於上學期 11 月及下學期 5 月分別為中一級及中四級學生安排「學習技巧工作坊」，鼓勵學生把培訓所學的技巧應用在學習上。圖書館主任在圖書館定期展示上學年的統測及考試卷，鼓勵學生善用評核材料提升學業成績。

第二個目標為「提升學生語文能力，培養學生良好的閱讀習慣」。語文科繼續透過課堂以外的學習活動，提升學生的語文能力，例如英文科的英語辯論訓練、官立學校聯校英語戲劇節；中文科的標語創作比賽及「知禮達仁」金句續句創作比賽；普通話科的「我愛我的祖國」—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽等。為慶祝本校建校 90 周年，中、英文科特舉辦作文比賽，讓學生表達對母校的情懷。朗誦比賽方面，本校學生於第 74 屆香港學校朗誦節取得理想成績。此外，語文科及跨學科閱讀小組鼓勵學生從閱讀中學習，圖書館的每月主題書展、早會閱讀分享、中英文科的網上閱讀計劃、廣泛閱讀計劃及《晨讀小品》等，都能培養學生良好的閱讀習慣。

第三個目標為「強化使用電子科技作輔助教學，鼓勵學生自學」。電子科技教學小組為老師安排「流動裝置使用教學工作坊」，教師掌握電子科技教學技能，增加課堂的互動性，提升學習成效。各科組建立電子教室學習資源庫，科任老師上載學習材料至電子教室，鼓勵學生積極善用電子學習資源，主動學習。

第四個目標為「加強學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升學生對探究和學習的興趣」。STEM 教育小組除推行跨學科課程外，亦舉辦多元化活動，例如與國際專業無人機學會合作，為學生提供特別培訓；又與本校航空青年團合作，為學生提供模擬飛行訓練。此外，與領袖培訓組合作，安排 6 名中四級學生參加由扶輪社舉辦的「香港傑出學生服務大使獎勵計劃」，成功研發一個小型無線裝置，幫助長者或早期腦退化患者利用手機尋找家居物件。此外，STEM 教育小組與設計及應用科技科、物理科、數學科及中國歷史科合辦「跨步 90 載·維官新世代」不倒翁設計比賽於 7 月舉辦，是次比賽內容涵蓋科學、科技、藝術及中國歷史等主要學習領域，培養學生美感賞析及發揮學生創造力。

下學年繼續推行及優化各項措施，包括「課後功課支援班」及「學習技巧工作坊」，培養學生良好的學習態度。本學年學生參與活動較為被動，下學年繼續舉辦多元化的語文活動以吸引更多學生參加，提升語文能力，並在設計活動時滲入更多中國文化元素，加強學生的國民身份認同。隨著 STREAM Lab 的設立，添置先進儀器和設備，下學年將推展更多恆常科技教學及交流活動，提升學生探究知識的興趣。

關注事項二：培養同理心，建立欣賞文化，共創和諧校園

第一項目標是「培育學生正面價值觀，實踐良好行為，營造關愛氛圍」。本校安排多元化活動，包括早會、班主任課、各類比賽、聯課活動、獎勵計劃及服務，學生從中培養同理心、責任感和團隊精神等，互助互愛。學生積極投入各項活動，實踐良好行為，例如在 90 周年校慶啟動禮、90 周年綜藝匯演及陸運會等，學生同心協力參與籌備工作，在不同崗位發揮所長，使活動圓滿完成，學生樂在其中，同時營造和諧校園。德育及公民教育組推行「好人好事」表揚計劃和獎勵日記，讚揚學生的良好行為；透過參與校外活動及服務，學生既能擴闊視野，又能培養優良品行。社會服務團安排社區探訪活動，學生積極參與，培養關愛精神；本校安排義工活動，例如藝術天使義工服務、與社福機構合作組成同理心義工隊等，學生樂意參與，藉此培養同理心和奉獻精神，回饋社會。

第二項目標是「開展多元活動，規劃人生」。透過不同活動引導學生認識及裝備自己，獲得升學就業的最新資訊，有助規劃人生，同時培養責任感和堅毅精神。本校舉辦講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生從不同途徑獲取資訊，增廣見聞。生涯規劃組安排學生參加職業博覽、面試工作坊及工作體驗活動，例如 JA「展才·啟蒙」計劃讓學生能與職場人士交流，深入認識行業發展趨勢；「文憑試畢業生大灣區實習計劃」讓學生可親身了解行業日常運作，獲取寶貴的工作經驗；同時了解國家經濟發展，探索發展機遇。學生積極參與活動，反應踴躍，他們能從中獲取豐富知識和經驗，認識社會多元出路，有助規劃人生。

總括來說，學生積極投入親身體驗的活動，樂於服務，因此建議籌辦更多類似活動，讓學生有更多機會發掘潛能，在實踐過程中汲取豐富經驗，並培養良好的價值觀。設計活動時可融入中華文化元素，加強國民教育，讓學生加深認識國家發展，培養國民身份認同。

鑑於上學年仍受疫情影響，校外參觀、實踐體驗或服務活動受到一定局限。建議增辦相關活動，讓學生有更多機會參與，增廣見聞。建議在設計活動時融入更多中華文化元素以配合價值觀教育，深化學生對中華傳統美德的認識，加強國民身分認同。

我們的學與教

課程

本校除提供一般學術科目外，課程兼及其他實用科目，以發展學生多元的潛能，使學生能適應日新月異、迅速變化的社會環境，為學生奠定良好的基礎。

本校於中一至中三級開設一般學術科目；中四至中六級為高中課程，除四個核心科目外，亦開設十個選修科目，學生可選讀其中兩個科目；當中有六科設有以英語授課的組別，供學生選擇。

八個學習領域的課時

學習領域（中一至中三）	百分比
中國語文教育	18.2 %
英國語文教育	19.7 %
數學教育	14.4 %
科學教育	10.6 %
個人、社會及人文教育	13.6 %
科技教育	12.1 %
藝術教育	6.8 %
體育	4.6 %

上課日數

學校實際上課日數

2022 至 2023 年度實際上課日數	:	181 天
2022 至 2023 年度活動日數	:	10 天
2022 至 2023 年度上課及活動總日數	:	191 天

課程特色

Drama in Education

Drama in Education has been one of the highlights in the junior curriculum. Drama lessons are incorporated into the junior-form timetable once a week, in which students are given a chance to understand world-renowned literary texts through make-believe plays, role-playing and acting of imaginary scenarios. Since drama is a holistic activity, it is difficult to separate the content, attitudes, cognitive skills and language skills that students acquire through the lesson activities. It is also difficult to outline what emphasis is placed on in a single drama lesson as it may serve various objectives. Although the following sections explain what a drama lesson may cover, it is noteworthy that they are not separate elements but closely connected to the skills and knowledge necessary to excel in the English curriculum.

1. Content

One focus of the Drama in Education curriculum is to enable students to understand literary texts through intensive reading and/or the viewing of films. Classical stories such as *Oliver Twist* (S.1), *A Christmas Carol* (S.2) and *Narnia* (S.3) are chosen as the selected texts for the junior students because the language and context are suitable for junior form students and can easily pique their interest in reading.

Besides reading, students are able to learn some language features through these texts. In S.1 and S.2, the focus of the drama lessons is on reading and speaking. Teachers go through the literary texts or scripts with students and guide the students to analyze the theme and characterization. Students also learn how to make use of stress and intonation to get their meaning across in their drama performances. Building on these language skills, S.3 students further explore the writing styles and tactics used by the writer.

2. Moral Education through Drama

The above literary contexts are chosen because of the moral values and life issues embedded in the stories. Students are encouraged to explore the themes drawn from these stories through dramatization. This kind of drama or make-believe activities helps students to test their hypotheses about what the world is like, and how they can solve problems in similar situations. At times, they also develop empathy with and an understanding of others by putting themselves in the shoes of the characters.

3. Attitudes

Honing and shaping drama scenes require communication and problem-solving skills, as well as creativity, teamwork, research, perseverance, patience and tolerance. Students also develop concern, curiosity and understanding of the increasingly sophisticated patterns that comprises drama content such as conflict and moral dilemmas. Through discussion and co-operation, they also experience and create an atmosphere where ideas, feelings and experiences are expressed in a harmonious manner and where conflict can be handled positively and honestly. In the end, they will also develop personal adaptability, self-confidence and spontaneity through the drama activities.

In conclusion, the Drama in Education curriculum does not dwell on the display element of drama but rather emphasizes the benefits to be gained from the process of all the lesson activities mentioned above.

STEM 教育

本校 STEM 教育小組過去一直緊隨 STEM 相關教育模式的趨勢，為學生舉辦不同類型的跨學科活動，上學年 STEM 教育小組開始籌辦加入藝術（ART）設計元素及閱讀（Reading）元素的活動，讓 STEM 教育模式漸漸轉向 STREAM 教育模式。

教育局提倡學校培育學生建立正確的價值觀和態度，價值觀教育是全人教育的重要元素，培育學生各種首要的價值觀和態度是重點關注事項。本組一直以「STEM for all」為主導思想，主要的發展方向不僅為學生安排跨學科正規課程，並與校內不同科組統籌多元化的活動，藉以豐富學生綜合學科的知識與實踐能力；同時提升他們的溝通技巧、創造、協作及解決問題等共通能力。活動的設計加入培育學生的價值觀和態度的元素，包括「國民身份認同」、「堅毅」和「責任感」，作為配合推動價值觀教育的方向。

本組以設計與科技科課堂為載體，為初中的正規課程加入 STEM 元素：中一級課堂以隊際形式分組設計和製造模型火箭車；並與科學科進行跨學科活動學習風阻制動（Air brake）的理念，優化車身的設計之餘也加快了行車速度。中二級的加強版「雞蛋撞地球」課程，利用所學知識學習以最低成本設計及製作雞蛋保護器；設計與科技科更自主研发微型陀螺儀裝置，嵌入雞蛋保護器內，可實時量度及收集數據，從而分析設計的成效。中三級則一如往常引入校本無人機編程課程，以淺入深出教授學生相關理論及單飛（Single flight）編程；5 位中三同學代表參加了群飛編程訓練，協助為 90 周年校慶綜藝匯演的壓軸群飛表演，並成功展示「90」字樣。另外，本校無人機隊代表參與為期三天的中階飛行模擬器培訓課，並參加全港校際模擬飛行挑戰賽。本組也邀請國際專業無人機學會為本校無人機隊隊員提供特別培訓；又與本校航空青年團合作，為學生提供模擬飛行訓練，讓學生對無人機操控、編程及模擬飛行有更深入的認識和掌握。

本組積極鼓勵學生參與校外 STEM 跨學科比賽，讓學生掌握 STEM 元素的基礎知識實踐能力。本校無人機隊在國際青少年創科奧林匹克無人機大賽中獲得中學組（編程組）優異獎。另外，本組與全方位學習組合作，安排 6 名中四級學生參加由扶輪社舉辦的「香港傑出學生服務大使獎勵計劃」，成功研發一個小型無線裝置「Find My Key」（失物小精靈），用於幫助長者或有需要人士解決因健忘而找不到物件的困擾。這項小發明也成為由藝術與科技教育中心主辦的官立中學聯校 STEM 創科比賽的參賽作品；展覽期間同學用心介紹作品的功能及設計意念，最後更被選為「我最喜愛攤位設計」之一。

本組參加優質教育基金主題網絡支援計劃，與友校建成網絡學校，互相觀摩學習。上學期為中一級學生在「午間關顧計劃」進行模擬飛行訓練活動「飛魚大作戰」；在第二次學生發展日及試後活動期間舉行「瑪利歐實況賽車比賽」活動，學生透過分組輪流控制瑪利歐賽車，體會如何將虛擬資訊擴增到現實空間的技術，親身體驗在實況情景下模擬賽車過程。

本校的 STREAM Lab 已於上學年七月正式開幕，並在 90 周年校慶綜藝匯演當晚舉行啟動儀式。剛過去的 7 月試後活動期間，本組舉辦「跨步 90 載·維官新世代」不倒翁設計比賽。活動原為初中學生上學期的 STEM 跨學科「親子自製不倒翁玩具」研習活動，下學期延續活動模式舉辦比賽，並邀請區內小學參加。比賽內容加入跨學科學習形式元素，透過工作坊認識簡單的力學原理、相關的「中華文化」背景及價值觀。比賽其中一項環節是為不倒翁設計一套帶有中華文化色彩的華服，凸顯 STREAM 教育中藝術（ART）設計元素的重要；在認識中國藝術元素和服裝設計特色的同時，培養學生的美感、創造力，以及對中國藝術和中華文化的興趣；從生活中學習中華文化知識，加強「國民身份認同」。以「不倒翁」作為活動主題，寓意新世代的學生縱然面對的挑戰日新月異，透過了解不倒翁的由來及「現代不倒翁」的勵志故事，勉勵學生即使遇到挫折，也可展示像不倒翁一般有不被推倒及「堅毅」的精神，百折不撓，迎難而上。

總括而言，STEM 教育小組在過去學年用心安排及策劃不同類型的活動，讓學生從中發揮潛能及提高探究精神。對教師而言，作為知識的傳授者，必須不斷自我提昇；本組將積極加強教師對 STEM 的專業理解，讓教師能夠教學相長，更了解學生的學習需要，讓學生獲得全人教育，從而促進學校 STEM 教育團隊的專業發展。

跨學科閱讀

配合本校 90 周年校慶，跨學科閱讀組特設「90 周年校慶閱讀比賽」，以「校史鉤沉」為主題，舉辦上、下學期班際閱讀比賽，讓學生從不同的書籍、舊報刊等文獻中，認識學校的成立與香港早期工業發展的關係，學長們昔日在紅磚校舍的點點滴滴。圖書館亦舉辦校慶特備書展——「維官·灣仔」，展出一系列與學校所在地灣仔有關的圖書或刊物，提升學生的閱讀興趣，增加對學校的歸屬感。

本校參加「心繫家國『穿梭十八區——撫今追昔』社區推廣計劃」，學生學有所用，成立「維官導賞團」，帶領校外人士暢遊灣仔區特色歷史建築，更製作短片與校內同學分享，另設有獎問答遊戲，與眾同樂。

本校透過晨早閱讀讓學生閱讀不同學習領域的書籍及文章，提升學生的閱讀能力。逢星期一，中一至中四級學生閱讀本組編訂的《晨讀小品》，每級各一冊。學生閱讀中、英文美文之餘，亦參與「班際晨讀大比拼」競賽，學期杪由家長教師會送出獎品予各級冠軍，以資鼓勵。星期三及星期五，各級學生按每月主題閱讀中、英文書籍及報章。

閱讀分享是同儕互相觀摩及學習的有利途徑，亦可讓學生練習公開演說的技巧。中一至中四級學生逢星期一在班內進行閱讀分享；逢星期三舉行全校閱讀分享活動，各班閱讀大使透過中央廣播分享閱讀心得。

本校因應學生的性向和程度，每學期都會出版《閱讀多樂趣》。上學期以「玩具」為主題，介紹古代中國乃至上世紀六、七十年代流行的傳統玩具，亦會細探現代兩款經典玩具——樂高積木和芭比——歷久不衰的原因，繼而反思電子玩具對孩童及青少年的影響。下學期以「體育」為題，介紹四年一度的奧運會對人們的意義，以及學生熟識的運動員如球王比利、本地運動員葉鴻輝及何詩蓓的勵志故事。

圖書館與不同的學科協作，舉辦各式各樣的展覽和講座。上學期與中國歷史科合辦「辛亥革命：史塔福攝影展」，學生透過一手資料通過視覺對辛亥革命有更形象化的理解，並能感受時代的氣氛。下學期與視覺藝術科合辦「『當下·活在』香港國際海報三年展」展覽，學生透過欣賞不同類型的海報設計，增加對平面設計的認識。展覽均配合不同的延伸活動，包括：填字遊戲、問答比賽、閱後感寫作及投票等活動，以鞏固學生所學。此外，參加「香港海賊王：張保仔與《靖海氛記》」講座；配合五月學術周，邀請專業人士來校主講「電影之秘——文物修復師與策展師齊齊到校爆內幕」座談會；活動能提升學生的閱讀素養，擴闊視野。

本學年繼續推行「漂書」活動，全校教職員及學生捐出圖書與他人分享。教職員及學生可自由從指定的圖書車內拿取圖書作閱讀，一起分享閱讀的樂趣。

本校舉辦多元化的活動，務求學生建立良好的閱讀習慣，俾能終身受用。

藝術教育

視覺藝術科以培育創意人才為己任，為配合 21 世紀的教育發展，課程上緊貼教育趨勢，引導學生透過單元主題學習模式進行研習，亦利用跨科學習活化課堂，讓學生將知識融會貫通，並明白學習的意義，以導向終身學習的目標。本學年視覺藝術科參與理工大學的「啟迪創新習作」計劃，將設計思維 (Design Thinking) 融入高中級中、英文課程，與語文科教師攜手實踐以學生為本的教學方案，讓學生以輕鬆愉快的課堂學習節奏，運用設計思維解決語文學習難點，提升他們對學習語文的興趣和動機。

為配合現今 STEAM 的發展趨勢，本科近年除了添置 3D 打印機、雷射切割機及雕塑機等，並讓高中學生在課堂上運用 iPad 及 3D 繪圖軟件創作 3D 數碼雕塑。部分高年級學生在掌握新科技後，應用於個人的校本創作，亦增添未來發展的優勢。此外本科除舉辦實體視藝作品展，更銳意發展元宇宙畫廊及雕塑廊，以配合藝術數碼化年代的趨勢，且讓更多校外人士認識本校學生的藝術才華。

為提升學生國民身份認同及價值觀素養，本科在初中級引入設計及文化研究工作室(CNC) 的中國藝術課程，將豐富的中國傳統文化藝術知識灌輸給學生，並且以 VR、AR 活動引起學生學習中國藝術的興趣。高中級方面，視覺藝術科亦邀請專業導師，透過評賞和創作結合模式，深化學生在中國文化、歷史及科技發展的藝術知識。

本科重視品德教育，除在課題中滲入德育元素，更在 2012 年成立「藝術天使義工」，引導學生為社會上不同人士，例如長者、弱能人士、少數族裔及精神復康人士等進行義工服務。本學年，老師和社工帶領八位學生於聖雅各福群會教導小學生進行一連串的新春手工活動，以藝術回饋社群，用行动實踐關愛精神。

本科自 2020/2021 年開始參與為期三年的賽馬會「手作確幸」青年工藝教育計劃，此計劃目的是透過手作實踐與生活用器的研究開發，為學生提供全方位跨科學習經歷，以培養新一代的年青本地手作人。本年度該計劃已進入第三年，八名同學和導師一齊致送親手創作的木器給一間非牟利機構，還把自創的木作於市集出售，達到學以致用、造福社群的目的。

本科亦安排學生參觀不同的展覽，例如 M+ 藝術館、大館當代美術館、香港藝術館、香港知專設計學院 (HKDI) 及參與「設計探索號」一系列的參觀活動，以拓闊學生視野，提升學生的評賞及創作能力。

視覺藝術科以正規及非正規的課程互相配合，務求為學生提供適切的全人教育，發展他們的潛能以面對 21 世紀的挑戰。未來本科會繼續因應學生特質和社會需要調整課程內容，為社會孕育更多切合數碼時代的創意人才。

我們對學生成長的支援

國家安全教育組

國家安全教育組培養學生的國民身份認同感，加深他們對國民教育概念的認識、不同範疇的國家安全及歷史文化的了解，並且明白作為一個守法規，負責任的國民是有肩負維護國家安全和為香港社會的繁榮安定及持續發展作出貢獻的責任，因此，本組籌劃一系列與國家安全及國民教育有關的活動。

首先，本組為學生安排嘉賓到校講座，港區全國人大代表政協委員講座邀請海外聯誼會理事，林新強先生主講「粵海澳大灣區發展前瞻和香港的機遇」，讓學生了解國家最新發展。本組也安排學生參加關於基本法的講座，包括「中央全面管治權與一國兩制」、「基本法與香港發展」，在學校舉辦憲法、基本法展覽、全民國家安全教育日、國家安全教育展覽及中國傳統文化展覽等，而在家長日，本組也安排香港國安法展板展覽給家長參觀；另為國家的一些重要歷史事件舉辦書展如中國人民抗日戰爭書展、五四青年節圖書展等，加強學生對守法守規的認知和增強他們對社區及國家的歸屬感。本組安排參觀活動如：青年穿越故宮之旅，心繫家國—「家國面面觀展覽」；參加心繫家國—「家國面面觀暨體驗中國傳統運動日」雜藝匯演，讓學生對中華歷史文化加深認識。

本校推薦學生參與教育局統籌的憲法和基本法大使培訓計劃，學生大使參與不同類型的國情活動如國情電影欣賞會、中國水墨畫評賞與創作工作坊等，讓學生從多方面認識國家歷史及文化發展；參加迎國旗、奏國歌計劃訓練營，升旗隊隊員從中學習升國旗的步驟、步操訓練及奏國歌的基本知識等，令學生認識升國旗及奏國歌的禮儀，並建立起學生對國家的歸屬感。另外，透過每週升旗禮、旗下講話、重要歷史事件悼念活動包括「中國人民抗日戰爭勝利紀念日悼念活動」、「南京大屠殺悼念活動」、展板展覽及有獎問答遊戲，課堂活動包括認識九一八事變、烈士紀念日及國家憲法日等令學生認識國家歷史。此外，悼念已故前國家主席江澤民讓學生有機會參與全國性悼念活動，並提升學生對國家的歸屬感。班主任課利用教育局資源如「香港國安法」網上虛擬展覽材料、國家安全教育視訊短片，加上校本工作紙將國家安全不同範疇的知識傳遞給學生，擴闊學生對國家安全重要性的認知。

本校參加多項關於基本法、憲法、國家安全的問答比賽，包括全港學生中國國情知識大賽、民政及青年事務局「知法、惜法」創意比賽、國慶日網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、國家安全寫作比賽、國家安全校園壁報設計比賽及「香港盃外交知識競賽」等各項比賽，當中「憲法」和「基本法」全港校際問答比賽和國家安全網上問答比賽均獲得全校積極參與獎；國家安全標語創作及海報設計

比賽獲得個人賽亞軍，通過參加不同的比賽，擴展學生對祖國的認識和國民身份認同。家長方面，學校邀請國家安全教育中心為家教會舉辦講座，主題為國家安全及法律知識，內容涵蓋不同的國家安全領域、講解學校推行國家安全教育的責任，讓家長了解明白國家安全教育的重要性；而家長在講座中也對「憲法」、「基本法」有進一步認識。

本組透過各項校內、校外的活動、展覽、比賽、參觀及講座等，加強學生對祖國、中華歷史文化、國家安全的認識和培養學生的國民身份認同。

生涯規劃組

本組的目標是協助學生探索潛能與志向、發展事業興趣及認識就業環境。工作內容包括：定期更新升學和就業資訊、張貼各院校招生或職訓計劃的海報、安排職場參觀、講座及工作坊，並統計畢業生出路及協助學生申領推薦信。

生涯規劃方面，各級採用校本編制教材，內容包括職業性向測試、多元出路及行業資訊等，有助學生建立目標，規劃人生。

為照顧中六學生升學及就業需要，本組通過安排「大學聯招選科」及「E-APP」講座，讓學生對畢業後的出路有更深入的認識和瞭解；並於2023年2月與浸信會愛群社會服務處合辦模擬面試工作坊，教導學生在升學及求職面試時的常見情況及實用技巧。

生涯規劃組老師更特別為中三及中六級學生提供小組形式的諮詢服務，定期與學生會面，以滿足不同學生對生涯規劃的需要。

本組除透過學校的「學與教資訊系統」(Google Classroom)定期發放相關資訊，鼓勵學生瀏覽院校課程資訊外，更於學生發展日及試後活動邀請各大專院校代表到校，為學生提供最新的課程資訊及介紹相關行業的前景，協助學生儘早規劃未來。

中四學生出席由教育局主辦的多元出路資訊 show，會場設有專題講座及院校攤位，學生能獲得升學及就業資訊，有助探索個人發展。

本組與課程發展組合辦一連串活動，協助中三學生選擇高中選修科目，包括高中選修科簡介會、選修科科主任諮詢日、學兄學姊選科分享會及應用學習課程展覽等，讓學生和家長全面獲得相關資訊，對選修科目有充分的瞭解，在選科時作出明智選擇。

本組於學生發展日安排學生參加聯校職業博覽、職場體驗講座及參觀香港專業教育學院柴灣分校等活動。此外，中三學生更前往青年學院參與包括大數據處理工作坊、專業美容、髮型設計、及設計與印刷媒體等導引課程，課程能讓學生了解各行各業所需的訓練，拓闊視野。

中三至中六學生參加由聖雅各福群會主辦的「拉闊·工作體驗」計劃，於暑假期間到不同企業作工作體驗，實地了解各行各業的工作環境，有助制定職涯方向。

訓育組

培養學生律己愛人的品德是訓育組的理念。為提升學生的自律能力、自信心、團隊精神及抗逆力，本組 12 位老師及 50 多名領袖生同心協力，使學生無論在校內、校外都培養良好的紀律。

1. 中一新生領袖培訓計劃(07/2022)

本組於暑假期間推行中一學生領袖培訓計劃——步操紀律訓練，旨在讓中一學生從小培養「自律守規」的精神，同時提升自信心及毅力。並於本學年舉辦了兩次步操訓練，學生在活動中表現積極，反應良好。

2. 學生發展日—中一軍訓歷奇訓練日 (10/2022)

軍訓活動內容非常豐富，有不同的歷奇活動，藉此訓練學生的領袖才能、團體合作精神、解難能力及勇氣等。活動過後，導師更帶領學生反思箇中得失，同學們獲益匪淺。

3. 禁毒活動(禁毒領袖學院)

本校 4 位中五級學生獲選為禁毒領袖學院學員。4 位學員在接受學院的訓練後，在校內設計不同的抗毒活動，加深同學對毒品的認識和禍害，並且參與多項社區活動，宣揚抗毒信息。4 位學員憑著在訓練和推廣禁毒活動中的優異表現，在眾多參加學校中獲得(中學組)銀獎。除每位學生獲得\$4,000 獎金外，更於 2023 年 1 月 25 日至 29 日到新加坡進行兩地交流。

4 位得獎學員包括：

5D 鄭弘朗

5D 葉秀俞

5C 吳汶倩

5C 黃熙恩

4. 講座

隨著現今科技的進步，網絡已經提升至生活必需品的程度，學生使用網絡的趨勢越見普及和年輕化。這個現象因而衍生出各種使用網絡的問題，包括網絡沉迷、網絡欺凌、網絡騙案、性罪行和網絡安全的問題。這些問題均嚴重影響學生的個人身心健康、學業，以及他們與家庭和學校之間的關係。訓育組邀請香港律師會(09/2023)及警隊警民關係組(03/2023)，以講座形式教導學生正確及安全使用互聯網、善用資訊科技及網上資源，鼓勵學生養成正確的上網習慣，協助學生塑造正面網絡文化。

5. 滑出 SUN 天地滑板訓練(04/2023)

「滑板」Skateboarding 近年成為一項新興的運動，玩法多變、具挑戰性，又能激發毅力、挑戰自我及突破極限。14 位來自中三學生參與 4 天滑板訓練，活動過後，導師更帶領學生反思箇中得失，鼓勵學生不斷嘗試，克服困難。

6. 未來領袖歷奇訓練(05/2023)

訓育組聯同「越峰成長中心」舉辦為期2天之「未來領袖歷奇訓練」，27名來自中三及中四的學生透過不同的活動，為現有領袖生及新學年加入的領袖生提供全面的領袖訓練，以加強學生的組織能力和團隊精神。活動過後，導師更帶領學生進行反思，讓學生在組織能力、團隊精神及自信心上均大有提升。

7. 太陽計劃 (11/2022 及 05/2023)

「太陽計劃」是班際秩序比賽，旨在鼓勵學生律己守規和提升學習氣氛，從而改善學生的紀律問題。在為期10個上課日的比賽中，學生表現投入。今年計劃亦新增準時繳交功課和依時進入課室等評核準則。下學期的太陽計劃加設了「最佳進步獎」，鼓勵各班再加努力改進。以下為各級得獎班別結果：

	上學期	下學期
中一	1C	1D
中二	2C	2A
中三	3C	3C
中四	4D	4C
中五	5D	5B
中六	6D	
最佳進步獎		1A

此外，本組亦推行「自省計劃」，讓被犯規的學生反思己過，作出改善，獲得改過自新的機會。

輔導組

為配合「全人教育」，輔導組以「建立正面思維，培養良好品格」為工作目標。本組出版《輔導手冊》，提供實用輔導資料供全校老師參考，支援全校的輔導工作。本組個別輔導工作由駐校社工、輔導員及老師負責，為有需要的學生舉辦預防及發展性的活動；又聯同訓育組定期舉行班主任訓輔聯席會議，了解各級及個別學生的情況，共同製訂有效的訓輔跟進工作。

培養學生建立正面的價值觀及生活態度一直是輔導組的首要宗旨。配合教育局倡導的重點價值觀，在不同班級，按學生需要進行互動輔導課，當中包括「與情緒相處」、心靈對「焦」、「性別教育」、「惜」愛、「愈感恩·愈快樂」、「網上談情·妄想談情」及「青春戀事」等主題，以滲透式方法向學生灌輸正確價值觀。在早會向學生就不同主題作出分享，例如：勤勞、堅毅、關愛、尊重他人、正向教育、寬恕及同理心等，讓學生從反思中學習正面的生活態度。本組於本學年推行「學生大使－積極人生」計劃，讓學生透過體驗式工作坊，學習積極面對成長中的挑戰。其後，學生大使協助推行提倡「積極人生」的校園活動，宣揚正向人生。另外，本組也舉辦「網絡欺凌事件簿」和「網絡社交壓力處理與危機」講座，讓學生學會保障自己的私隱及提升他們對網絡社交壓力問題的認知和處理技巧。

本組十分關注學生的精神健康，本學年繼續參加「醫教社同心協作計劃」，與醫管局精神科護士和臨床心理學家、社會福利署社工、校本教育心理學家及學校社工建立專業合作平台，共同促進全校學生的精神健康。本組同時舉辦多元化課後活動，例如「行山樂」讓學生學會珍惜大自然資源，提升他們的堅毅精神和抗逆力；「升學 + 減壓工作坊」幫助中四學生了解升學選擇及要求，提早計劃自己的路向，從而減輕心理壓力；「瑜伽減壓及打氣活動」讓中六學生學習放鬆的技巧，「健康校園計劃－快樂由我創小組」則讓學生學習以正面方法抒發情緒和壓力，認識毒品的禍害，遠離毒品。

本着「關愛同行，共建共融校園文化」設立的理念，輔導組本學年推行教育局「學生守護大使」計劃，完成訓練工作坊後，學生守護大使在早會分享「認識抑鬱症」及「自我關懷，創造幸福」等主題，向全校師生推廣精神健康訊息。學生守護大使也協助籌辦共融活動，為中一級學生提供兩節輔導課，引導學生學會彼此尊重，互助互愛，拒絕欺凌行為。本組「Chill Corner」的活動房間，學校社工在午飯時間舉辦「午間遊戲王」，讓不同年級學生透過參與桌上遊戲和益智活動，強化社交技巧和支援網絡；而輔導老師於午膳期間為中一級舉辦寓教育於娛樂的「課後樂繽紛」，讓有特殊教育需要學生與班內同學進行班級遊戲，增加社交實踐機會，聯絡感情。

本組又成立發展學生潛能的「雜藝同學會」以培養學生欣賞中國傳統文化的情操，提升學生對國民身份的認同、組織「同理心義工隊」，進行「聖雅各福群會全港賣旗活動」、「換樂市場義工服務」、「領犬員義工體驗日」及「藝術天使義工服務」，培養學生關心社會及服務社群的精神。此外，本組舉辦增強學生意志和協作能力的「圍攻行動」及提升社交技巧的「圍觀迪士尼活動」。本組積極推動家校合作，特意在「中一家長晚會」舉辦「中一適應及家長同行角色」講座，互相交流親子經驗及訊息。另出版《同行足跡》家校溝通小冊子，藉此建立恆常家校溝通渠道，並向家長提倡正向思維。

照顧有特殊學習需要學生方面，教育局為本校提供「校本教育心理服務」，讓學生在學業和心理上獲得教育心理學家的專業支援，以助他們發揮潛能。外聘的臨床心理學家和言語治療師，加上專責老師、學生輔導員及教學助理，為有特殊教育需要學生進行個別輔導、調適課程，並安排專業訓練，例如讀寫訓練小組、專注力訓練小組、言語治療小組及生涯規劃活動等；也舉辦「全校分層支援自閉症學生計劃」教導社交技巧，使學生能更有效地融入校園生活。

為協助中一級學生適應中學學習生活，本組特意舉辦「腦」力學堂，教導學生整理筆記技巧。為協助初中有特殊學習需要學生學習，提供中文、英文及數學科課業調適支援。為針對高中有特殊教育需要學生的學習需要，特意安排高中中文、英文及數學提升班。此外，本組為有讀寫困難的學生提供加強服務，包括參與「初中中國語文科校本支援計劃」，設計校本中文科教材，切合學生需要。

德育及公民教育組

本年度德育及公民教育組以「同理心」為主題，舉辦一系列活動，培養學生正確的價值觀和公民意識，促進品德教育，共建和諧校園。本組於班主任課及早會分享傳遞德育訊息，引導學生思考，並強化學生對正確價值觀的認識。本組配合主題舉辦班際壁報及班牌設計比賽、標語創作比賽及作文比賽等，讓學生關心身邊的人、事、物，同時透過班際活動提升學生的團隊合作精神。

德育組推行「好人好事」和「獎勵日記」表揚計劃，以讚賞學生的良好表現，鼓勵學生互助互愛，建立欣賞文化。老師將讚賞學生的內容寫在「好人好事」心意卡上，而「獎勵日記」記錄學生的良好表現，透過上述計劃鼓勵學生建立積極的態度及實踐良好的品德。本組亦舉辦敬師活動，讓學生透過敬師卡向老師表達謝意和敬意，培養感恩的價值觀，發揚中華傳統文化中尊師重道的精神。同時，德育組籌組學生德育幹事團隊，推廣正能量，並透過領袖培訓培養學生正向思維及正確的價值觀。

此外，為讓學生能實踐正面的價值觀，達到知行合一，本組與學生會協辦校園清潔活動，讓學生與同儕合作，親身參與美化校園環境，培養責任感。本組又舉辦校慶主題活動，學生一同摺製紙花，以一人一花表達對學校的祝福，並將學生所摺的紙花製作成立體紙藝布置，透過活動培養學生的感恩精神，並提升對班級及學校的歸屬感。

本組透過多元化活動，培養學生良好品行，建立正面的價值觀，促進全人發展，讓學生成為擁有良好素質的公民，關心和貢獻社會。

聯課活動組

聯課活動是均衡教育中的重要一環，它能令學生健康成長、增進知識、啟發潛能，更能使師生關係融洽，締造良好的校園氣氛。

本校學生於入學時已被配入紅、黃、藍、綠四社。每學年，各社在不同的比賽中互相比拼，爭奪最高獎項——肇堅盃。學生於參加社際活動的過程中，增加對社及學校的歸屬感。本校設有二十多個學會，可歸納為四大類：學術、制服團隊及社會服務、興趣及體育，學生可因應個人興趣，自由選擇參與。各學會舉辦不同性質的活動，包括：球類比賽、辯論比賽、戲劇比賽、問答比賽、歌唱比賽、講座、參觀及音樂表演等，讓學生擴闊視野、發展潛能、培養興趣，使他們更有成就感，課餘生活更充實。此外，聯課活動是體驗全方位學習、豐富學生其他學習經歷的好機會。本校學生積極參加不同類別的校外比賽，屢獲獎項。

中一學生必須參加「一生一團隊」，團隊選擇包括：童軍、女童軍、紅十字青年團、航空青年團、和唱小組、樂器班、醒獅隊及武術隊。聯課活動組於九月舉辦「一生一團隊」簡介會，由團隊隊員、老師及團隊導師向中一學生介紹各團隊特色，加深學生對各團隊的認識，幫助他們選擇適合自己的團隊。

聯課活動組統籌學校旅行日及兩次學生發展日，舉辦多元培育活動，加強學生的全人教育，讓學生盡展潛能，達至五育的均衡發展。

為鼓勵學生更積極參與聯課活動，本校設立傑出課外活動表現獎。學會負責老師會根據以下準則提名獲獎學生：

- 出席率達百分之八十或以上
- 於活動表現積極投入
- 熱心服務，工作表現良好，為學會作出貢獻
- 積極參與校外活動或比賽

健康及性教育組

本組致力維護學生的身心健康。

2022年9月初，分別召開「成長新動力課程」和中二級「性教育工作坊」籌備會議，按學生的需要制定合適的教學策略和教學活動，成果美滿。

10月，因應往年衛生署的學生體檢總結報告，發現學生有過瘦或過胖的現象，遂邀請養和醫院註冊營養師陳沛聰先生到校主持「營養與體重管理」講座。就現場所見，學生踴躍提問，講座結束後，仍有學生留下討教。

同月，本組協助校方在禮堂進行季節性流感疫苗接種。

11月，中三級學生參與「初中性教育課程」，過程互動，學生反應踴躍，投入各個互動環節。

鑑於過去三年新冠疫情肆虐，衛生署學生健康服務中心多次於冬季起暫停服務，以致大量學生錯過一年一度的身體檢查服務，潛藏健康隱患風險。因此本組安排專車，由老師帶領中一至中三級的學生，分五個批次前往西環學生健康服務中心進行身體檢查，既保障學生的健康，又支援家長。

12月初，因應學生的不同需要，安排中一至中六級參與GOsmart健康線上課，並參加香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院健康促進健康中心主辦的「GOsmart健康大使比賽」，獲選為最高參與度的學校。

本組推薦學生參加健康軍團獎勵計劃，並獲頒嘉許狀，表揚他們為宣揚健康訊息所付出的努力。

2023年2月，加入香港大學家庭醫學及基層醫療學系「家庭對青年健康飲食的影響」網上調查計劃，邀請家長完成網上問卷，數據將會用作日後本組安排活動的參考。

3月，本組參加善愿會主辦的認識精神健康網上問答比賽，當中鄧國磯同學學以致用，奪得優異獎。

4月，「至SMART多面睇」健康及禁毒資訊展覽之毒品知識及健康資訊+講座+攤位遊戲」活動在學生積極參與，熱烈投入的氣氛中順利完成。

5月，成長新動力課程圓滿結束。

本組參加由衛生署口腔健康教育事務主辦的TEENS健腔獎勵計劃，學生完成課程，並獲得「健康先鋒」獎狀。

學生在第十四屆健康資訊學生大使計劃表現出色。計劃由培訓和義工訓練兩部份組成，學員完成訓練課程後，獲安排參加各類推廣健康使用互聯網的宣傳及公眾教育活動，包括教授家長基本的電腦使用技巧，以及向學生介紹有關的法例，5D 蘇保樺榮獲卓越表現獎。

環保教育組

保護環境不是一朝一夕的事情。近年生態環境受到大肆破壞，地球暖化、空氣污染及固體廢物量急增等問題持續惡化，因此，環保教育組以培養學生尊重環境、珍惜資源及愛護大自然等正確態度為目標。

本組舉辦多元化活動，提升學生的環保意識，活動包括：回收活動、比賽、參觀、展覽、早會分享、班主任課及壁報製作等。

為讓學生深入瞭解環境保護的重要性，本組特別設立環保教育組學生委員會，協助舉辦各項環保活動。每班又設有環保大使，在班內推動環保工作，例如：廢紙回收、節約能源等，令學生明白只要在生活中細節上稍作改變，即能為環保出力的訊息，培養他們愛惜資源的生活態度。

本學年主力推廣節約能源，提倡減少使用冷氣，珍惜地球資源。本組舉辦多項活動，例如：「節約能源海報設計」、「節約能源標語創作比賽」、「節約能源標貼圖像設計比賽」及「節約能源展覽」等。「班際節約能源比賽」希望能透過評核每班的節能表現，鼓勵學生身體力行支持環保。

此外，本組透過早會分享及班主任課，提升學生的環保意識，主題包括「廢物回收」、「地球和塑膠」、「海洋廢物」、「環保包裝」、「玻璃樽回收」、「循環再用計劃」及「中國防沙工程」等。透過關注全球環保議題讓學生反思：不愛惜大自然的結果是生態失衡及資源短缺，藉此鼓勵學生積極回應和解決環境問題。

環保教育是讓學生能夠從不同角度認識及欣賞生態環境，培養他們對環境的正面價值觀和態度，所以本組透過各種環保活動，讓學生拓闊視野，身體力行，提升環保意識；同時學會關注全球環保議題，瞭解「可持續發展」對人類的重要性，珍惜地球資源。

領袖培訓組

領袖培訓組期望學生透過多元化的學習機會及體驗，包括參與各種校內、校外的比賽、領袖培訓活動、歷奇訓練及義工服務等，提升學生領導能力，發展潛能，讓他們將來成為其他學生的楷模，並為自己訂定明確的成長目標，開拓人生方向。

本組每年推薦學、行表現優秀的學生參加校外的選舉、比賽及培訓活動，例如：馮漢柱教育信託基金「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃、第八屆卓越學生領袖選舉、香港島傑出學生選舉（灣仔區）、民政事務處多元卓越獎金學、賽馬會駿步人生獎學金、灣仔區傑出青年選舉、香港青年大使計劃及 PEACE CAMP 等，學生透過參與甄選面試及培訓的過程，可拓闊視野，汲取經驗，並更了解自己，持續進步。

本組每年亦會舉辦校內領袖訓練活動，讓學生認識自我，發展潛能，並培養團隊互助、合作和承擔責任的精神。中三及中四級學生除參加義工服務，亦分別參與基礎及進階領袖培訓工作坊，透過實踐讓學生掌握推行活動的技巧，並訓練學生帶領小組及推行大型活動的領導能力。為培育更優秀的領袖人才，本組會甄選個別具領袖潛能的學生參與小組領袖訓練計劃，以工作坊、義工服務或訓練營等形式，讓學生更了解自己的領袖潛能和特質，引領團隊，並籌辦活動，實踐所學。

本學年，本組推薦 6 名中四級學生組隊參加扶輪社 3045 區舉辦的香港傑出服務大使獎勵計劃，並榮獲照顧弱勢社群組別的亞軍。

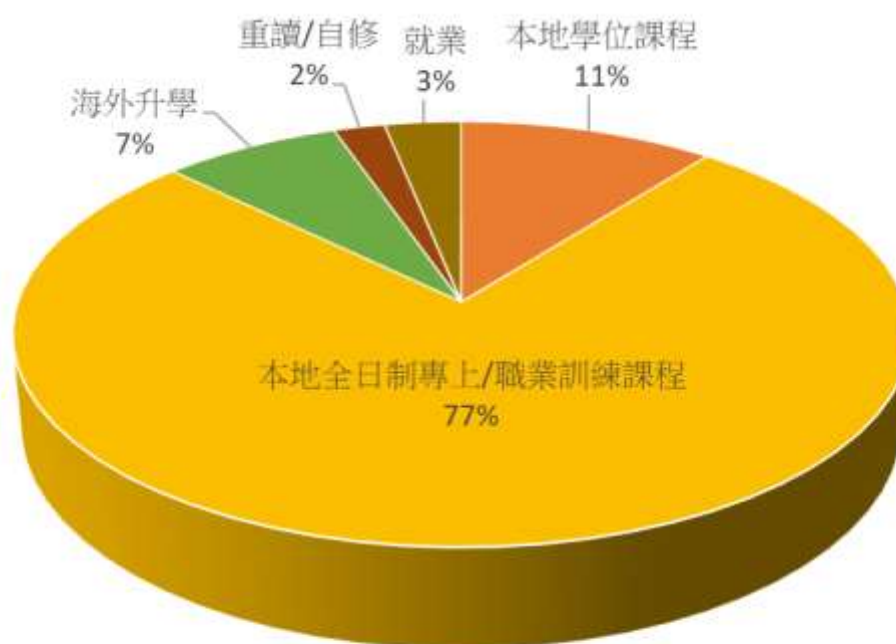
學生從各項培訓活動，體驗及實踐「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「關愛」的價值及態度，並提升解難及面對挑戰的能力，突破自我，鞏固學生服務他人的心志及能力，從而建立彼此的信任及互助的團隊。

學生表現

香港中學文憑考試

本校共有 98 位學生參加 2023 年香港中學文憑考試，共考獲 91 個 4 級或以上，而成績達 2 級或以上的則有 455 個；其中以余如辛尹、梁博焱、周澤琛、鍾文軒、吳泰衡、李旭軒、倫昌業、陳家詠、鄭嘉灝、陸愉豪、彭韋曦及馮譜霖 12 位學生的表現最為優秀。此外，6C 班井川龍一亦於本屆文憑試丙類科目日文考獲 a(a) 級，相等於 5** 級。本校有 10 科的成績達 2 級或以上的比率對比 2022 年度有所提升，包括數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、通識教育、化學、經濟、地理、中國歷史、設計與應用科技、資訊及通訊科技及企業、會計與財務概論。其中經濟、地理、中國歷史、設計與應用科技及企業、會計與財務概論成績達 2 級或以上的比率高於全港常模數據。升讀本地大學及大專院校的學生有 82 人，經大學聯招辦法獲取錄院校包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市理工大學、香港浸會大學、香港都會大學和明愛專上學院等。相關課程包括有機械工程、航空、航運及供應鏈管理、理學、經濟金融學、創意廣告及媒體設計、社會科學、工商管理、地球與環境科學、建築學及土木工程和計算金融及金融科技等。6D 班倫昌業經學校推薦直接錄取計劃獲香港理工大學取錄，修讀數據科學及分析。此外，往海外進修的有 7 人。

中六畢業生升學及就業統計



校外比賽及獎項

第七十四屆香港校際朗誦節

a. 中文組

組別	獎項	獲獎者及班別
詩詞獨誦（粵語）	亞軍	6C 井川龍一
	優良	2D 井川淳也 4D 黃徽雪 5A 陳慶華
歌詞朗誦（粵語）	季軍	2D 井川淳也
	優良	5D 張耀倫
詩詞獨誦（普通話）	優良	2B 陳黃豪 2C 張毅晨
散文獨誦（普通話）	優良	4C 初楚 4D 鄭雅培

b. 英文組

組別	獎項	獲獎者及班別
Solo Verse Speaking, Non-Open	Second Place	2D Wong Ngo Ki Gili
	Third Place	2D Tang Yat Long
	Certificate of Merit	2D Chan Lok Yiu 2D Hartland Euan Edward 2D Leung Yui Shun Elvan 3C Leung Ming Ho 3C Tsui Man Huen 3D Chan Yik Shing Dareo 3D Cheng Pak Hei 3D Siu Yip Wing 4A So Sze Yu 4D Yu Chengfeng 4D Yu Cheuk Ying 5B Wang Jiajia 5C Ologenio Joanna Marie Nillo 5D Chan Ismael Gabrielle De Ausen 5D Chan Wai Tak 5D Cheng Wesley Davin 5D Cheng Zitou Cameron 5D Cheung Ka Hin 5D Cheung Tin Yan 5D Cheung Yiu Lun 5D Fang Yuen Kit 5D Ka Tin Cheung 5D Lee Yu Hin 5D Leung Ho Chun 5D Luk Yen Kiu Greenie 5D Shair Precious Mia 5D Sin Nok Hang 5D Sit Hoi Kit 5D So Bo Wa 5D Sun Yijing 5D Tsang Hoi Ching 5D Yeung Lok Tung 5D Yip Sau Yu

「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽

獎項	獲獎者及班別
三等獎	4C 初楚 4D 黃安淇 4D 鄭雅培

「齊來認識認知障礙比賽」徵文比賽

獎項	獲獎者及班別
優異獎	5D 鄧國磯

泰國國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)

組別	獎項	獲獎者及班別
中二組	銅獎	2B 陳黃豪 2C 廖慧宇
中三組	銅獎	3D 黎智亨 3D 梁峻寧 3D 陳琰璋
高中組	金獎	6D 胡元壕 6D 倫昌業 6D 黎俊浩
	銀獎	4D 林永嘉
	銅獎	6D 余如辛尹 5D 陳俊鑿 5D 庄孝炳 5D 冼諾恒 5A 陳慶華 4D 姚美兒 4D 李雨夏 4D 鄭雅培

粵港澳大灣區數學競賽——大灣盃 2023 (香港賽區)

組別	獎項	獲獎者及班別
中三組	二等獎	3D 陳玟璋
高中組	三等獎	5D 庄孝炳 6D 李旭軒

第七十五屆香港學校音樂節

組別	獎項	獲獎者及班別
箏獨奏—中級組	季軍	4D 陳詠詩
分級鋼琴獨奏—六級	季軍	5C 敖祖欣

12th Inter-Government Secondary School English Debating Competition

獎項	獲獎者及班別
Third Place	4D Chiu Long Ronald 4D Lam Wing Ka 4D Li Yu Ha 4D Yu Cheuk Ying 5C Ologenio JOANNA Marie Nillo 5C Saengsuk Juthamat 5C Tong Yu Lik 5D Cheng Zitou Cameron 5D Sit Hoi Kit 5D So Bo Wa

香港生物學素養競賽

獎項	獲獎者及班別
一級榮譽	6D 李旭軒
優異獎	6C 鄭可澄 6D 鄧國磯

邊學·邊畫素描比賽

獎項	獲獎者及班別
金獎	6C 陳思羽

2023 國家安全標語創作及海報設計比賽

獎項	獲獎者及班別
亞軍	4C 蘇逸韻

「歷史好好玩」全港中學生遊賞花燈設計及製作比賽

獎項	獲獎者及班別
冠軍	4B 葉俊軒 4C 梁子鐫

西貢區體育會 慶祝香港回歸祖國 25 周年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演

組別	獎項	獲獎者及班別
個人搏擊賽(專業組)	冠軍	6A 童銳衡

The 11th Asian Junior Taekwondo Championships

獎項	獲獎者及班別
Bronze Medal	6A Tung Yui Hang

少年·毅戰賽 2022

獎項	獲獎者及班別
亞軍	4C 楊穎怡 4D 沈慧

求道靜心館道場 25 週年劍道比賽

獎項	獲獎者及班別
亞軍	2D 井川淳也

第一屆劍道木刀基本技比賽

獎項	獲獎者及班別
青少年組第三名	2D 井川淳也

荃灣區分齡羽毛球比賽 2022

組別	獎項	獲獎者及班別
女子單打青少年組	殿軍	6A 梁祖兒

葵青區分齡羽毛球比賽 2022

組別	獎項	獲獎者及班別
女子單打青少年組	季軍	6A 梁祖兒

中學校際田徑比賽

組別	獎項	獲獎者及班別
第三組(四區) 男子 甲組推鉛球	亞軍	4A 杜偉聖

第十四屆健康資訊學生大使計劃

獎項	獲獎者及班別
卓越表現獎	5D 蘇保樺

「TEENS 健腔獎勵計劃 2022-23」中學生促進口腔健康計劃

獎項	獲獎者及班別
傑出健腔先鋒獎	3D 梁峻濠

少年警訊獎勵計劃 2022

獎項	獲獎者及班別
銅星獎狀	4D 陳詠詩

九龍西區扶輪社 — 《扶輪傷健共融 校際無人機比賽》2022-2023

獎項	獲獎者及班別
全場總亞軍	2C 陳俊軒 4C 梁睿哲 5B 羅浚銘 5D 陳偉德 5D 陳俊鑒 5D 冼諾恒

2023 Robofest 機械人大賽

獎項	獲獎者及班別
金獎	3D 梁峻濠

人工智能創新比賽

獎項	獲獎者及班別
銅獎	2B 陳黃豪 2B 洪俊曦 2C 吳煒軒 2C 張毅晨

學生黑客松

獎項	獲獎者及班別
二等獎	2B 陳黃豪 2B 洪俊曦 2C 吳煒軒 2C 張毅晨

官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM Fair

獎項	獲獎者及班別
「我最喜愛攤位設計」大獎	4A 黃錦俊 4B 陳智鋒 4B 李樂熙 4C 梁睿哲 4C 蘇逸韻 4D 余倬瑩

國際青少年創科奧林匹克大賽 2022

組別	獎項	獲獎者及班別
無人機編程項目 中學組	優異獎	5D 陳偉德 5D 冼諾恒

1 分鐘短片拍攝比賽

獎項	獲獎者及班別
亞軍	5D 鄭弘朗

「卓越今天，成就未來」青少年領袖獎勵計劃

獎項	獲獎者及班別
傑出學生	5D 蘇保樺

香港傑出學生服務大使獎勵計劃

獎項	獲獎者及班別
亞軍	4D 陳詠詩 4D 趙朗 4D 林永嘉 4D 李雨夏 4D 沈慧 4D 黃徽雪

禁毒領袖學院

獎項	獲獎者及班別
卓越表現學員獎 - 中學組銀獎	5C 吳汶倩 5C 黃熙恩 5D 鄭弘朗 5D 葉秀俞

青年資訊科技大使獎勵計劃

獎項	獲獎者及班別
銅章	5A 歐陽茵 5B 羅浚銘 5D 蘇保樺 5D 鄧一朗

第八屆香港中學生傑出作品展 2023

獎項	獲獎者及班別
傑出作品獎	4D 趙朗

飛越啟德「回歸盃」競技推手賽

獎項	獲獎者及班別
冠軍	1A 李浚賢 1C 丘德陽
亞軍	1B 郭建彰 1C 劉梓烽 6C 井川龍一
季軍	2B 鄭海軒

第三十屆全港公開學界龍師藝錦標賽中學獅藝自選器材陣式組

獎項	獲獎者及班別
優異獎	1A 蘇誠晞 1B 王貝維 1B 唐沛澄 1B 郭建彰 1C 劉梓烽 1C 羅彩翹 1C 丘德陽 1C 何瑋洛 1C 李芷恩 2A 盧浩鋒 2B 鄭海軒 2D 傅恩朗 3C 許家煒 4D 陳詠詩 6D 倫昌業

認識精神健康比賽

獎項	獲獎者及班別
優異獎	6D 鄧國礪

2022 香港島傑出學生選舉

組別	獎項	獲獎者及班別
初中組	香港島分區傑出學生	2B 陳杰
高中組	香港島分區傑出學生	6D 黎楚盈

「心繫家國」— 家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日雜藝比賽

獎項	獲獎者及班別
個人組—評判大獎	4A 黃凱琳
團體組—最佳合作獎	鄧肇堅維多利亞官立中學

Refoocus 第五屆生誠全港雜耍比賽

組別	獎項	獲獎者及班別
中學團體舞台組	季軍	鄧肇堅維多利亞官立中學

網絡攻防菁英培訓

獎項	獲獎者及班別
學校參與大獎優異獎	鄧肇堅維多利亞官立中學

「歷史好好玩」全港中學生網上閱讀獎勵計劃

獎項	獲獎者及班別
推廣閱讀文化獎	鄧肇堅維多利亞官立中學

反思及跟進

學與教

本學年學業提升組為中一及中二級學生安排「課後功課支援班」，在班主任指導下，學生建立積極及有效率的學習習慣，他們可以妥善完成家課紀錄冊、做功課及溫習。在圖書館展示歷年測考試卷供學生參閱，相關科任老師也協助上載題解及分析至學生專屬電子教室，再配合各科組為學生設計的備課工作紙，讓學生養成自學的習慣，並按自訂時間表分段完成試卷，培養學生主動學習。此外，學業提升組邀請外聘機構為初中級學生開辦功課支援班，為學生提供功課輔導；同時提供一對一網上輔導準備考試；邀請坊間專業機構為中一級及中四級學生安排學習技巧工作坊，讓他們掌握有效的學習技巧，領略「勤勞」的重要性。

跨學科閱讀小組及圖書館推行的多元化閱讀活動，包括為配合 90 周年校慶特設的「90 周年校慶閱讀比賽」及班際閱讀比賽，讓學生可從不同書籍、舊報刊等文獻中，不僅認識母校的成立與香港早期工業發展的關係，也更了解學長們昔日在紅磡校舍的校園生活。此外，晨讀計劃讓學生閱讀不同學習領域的書籍及文章，培養他們從閱讀中學習的習慣，並提升閱讀能力；學生代表的閱讀分享活動，更提高他們的演說技巧。圖書館亦積極舉辦與不同學科協作的展覽和講座，並邀請專業人士到校分享閱讀心得，擴闊學生視野及提升他們的閱讀素養。

E-learning 組積極優化學校電子教室的學習資源，為各班各科組設立專屬電子教室，讓學生更能積極善用電子學習資源；E-learning 組亦為教師安排兩次電子科技教學培訓，加強教師使用電子科技教學，增加課堂的互動性，使教與學各有裨益。

本校 STEM 教育組為學生安排的跨學科正規課程及與校內不同科組統籌的多元化活動，在雙管齊下情況下，學生得以加強綜合學科的知識及實踐能力；提升溝通、創造、協作及解決問題等共通能力。教育局提倡學校培育學生建立正確的價值觀和態度，因此在設計活動時加入「國民身份認同」、「堅毅」及「責任感」等元素。STEM 教育組實踐普及 STEM 教育理念，將 STEM 的創新、動手做及跨學科元素融入設計與科技科課程：中一級課堂進行分組設計和製造模型火箭車；中二級的「雞蛋撞地球」活動，利用所學知識學習以最低成本設計及製作雞蛋保護器。中三級的「無人機編程課」，以深入淺出教授操控無人機理論，部分中三學生更參加群飛編程訓練，並協助為 90 周年校慶綜藝匯演作壓軸群飛表演。這些元素的融入都讓學生在學習過程中得到趣味，增長他們在課本以外所學到的知識。本校 STREAM Lab 已正式於上學年七月開幕，並在 90 周年校慶綜藝匯演當晚舉行啟動儀式。STREAM Lab 的啟動代表本校在 STEM 的學習領域上已走得更前，往後將計劃更

多富有創意、充滿美學元素及閱讀素養的活動在 STREAM Lab 進行。上學期中一及中二級學生進行 STEM 跨學科「親子自製不倒翁玩具」研習活動，學生表現積極，作品的設計不但富有創意，還充分表現學生出對相關知識已完全掌握，以親子形式進行，讓學生能提高他們與父母之間的相互理解和信任。此外，為配合本校 90 周年校慶，STEM 教育組主辦「跨步 90 載·維官新世代」不倒翁設計比賽；理念源自「親子自製不倒翁玩具」研習活動，下學期延續活動模式，在 7 月試後活動期間舉辦了比賽，並邀請區內小學參加。STEM 教育組也參加了優質教育基金主題網絡支援計劃，與友校建成網絡學校，互相觀摩學習；計劃內所設計的活動除訓練學生操作簡單機械，並提升學生團隊合作的精神。

綜觀過去學年，各科組以循序漸進的活動模式及適切規劃的教學課程，啟導學生主動及持續地學習，幫助他們建立了良好的閱讀習慣，豐富了他們的學習經歷。學業提升組作為「學與教」的統籌，往後還須加強培養學生對國民身份的認同；讓學生持正面的價值觀和態度，有效掌握學習領域的知識、語文能力及閱讀等共通能力，培養他們的資訊素養及健康生活方式素質，以解決日後現實生活中或會遇到的問題。學業提升組將持續安排教師進行專業交流和經驗分享，提升學與教的成效之餘，加強國民教育元素；讓教師更了解學生的學習需要，協調各科組更完善設計以學生為本的學習經歷，讓學生找到個人所長和學習目標，更能積極和主動學習，發展潛能，促進有效的學習成效。

學生成長

本年度，學生發展組規劃不同類型的活動，積極統籌各組別合作，推動學校發展計劃的關注事項，以促進學生的正向思維，營造健康身心，建立自信，並加強價值觀教育，培養愛國情懷；讓學生規劃人生之餘，亦不忘回饋社會。

德育及公民教育組以「同理心」為主題，學生培養出良好品行及公民素質，關心和貢獻社會。輔導組以「建立正面思維，培養良好品格」為工作目標，駐校社工和組內輔導老師聯同校外專業團隊，學生培養正面、積極、尊重他人的價值觀，共建關愛、和諧的校園。訓育組以培養學生律己愛人的品德為理念，學生無論在校內、校外都能展現守規守法的行為表現。環保教育組讓學生學會尊重環境、珍惜資源及關愛大自然等正確態度。健康及性教育組「關顧學生身心的健全發展」為綱領，學生明白個人衛生的重要性，以及個人對公共衛生的道德責任。生涯規劃組使學生能探索自己的志向、發展事業興趣及認識就業環境。領袖培訓組及聯課活動組推薦學、行表現優秀的學生參加校外的選舉、比賽及培訓活動，並舉辦多采多姿的聯課活動及義工服務，學生潛能得以啟發，學生領導能力提升，並建立良好的責任感及承擔精神。國家安全教育組舉辦多元化的活動，學生了解中國歷史、珍惜中華文化的價值及了解國家發展的現況，並建立國民身份認同，提升國民自信和自尊。

各組攜手合作，了解各級及個別學生的情況，共同訂定有效的工作規劃和推行不同形式的活動，例如：透過早會短講、壁報設計比賽、班主任課、分享會、工作坊、小組活動、表揚計劃、校內和校外的比賽及交流計劃等，學生的教養和素質已有所提升。

各組別亦規劃和推動各項學生發展活動。透過維官短訊，學校與家長保持聯絡，並透過班主任致電學生及家長，更了解學生學習和生活的情況。班主任提供學習和情緒上的支援；如有特別需要，班主任會即時轉介個案給輔導組老師及駐校社工，支援學生及家長，凡此種種，使學生能更快適應復常後的學習和校園生活。舉辦的「好人好事」和「獎勵日記」表揚計劃，讓學生的良好表現愛到讚賞，在老師的觀察所見，學生在同儕中亦能表現出互助互愛，互相欣賞的文化；透過早會分享及班主任課，學生的環保意識亦有提升，更關注全球環保議題，亦學會反思生態失衡及資源短缺的危機，瞭解到「可持續發展」對人類的重要性，珍惜地球資源。不同類型的健康及性教育課程及活動有助學生更關自己身心狀況，保持對健康的關注；此外，中三及中六級學生選科資訊和升學輔導，學生透過定期的小組諮詢服務，了解到自己對生涯規劃的需要，探索適合自己的發展方向。青年穿越故宮之旅、心繫家國 - 「家國面面觀展覽」、心繫家國 - 「家國面面觀暨體驗中國傳統運動日」雜藝匯演、國情電影欣賞會、中國水墨畫評賞與創作工作坊等，學生更懂得欣賞及珍惜中華文化。

學校將繼續在活動中加入更多中華文化元素，並透過各組別按其特性在不層面，例如：個人、家庭、學校、社交、社會、國家及世界等，分別為初中及高中學生制定價值觀教育課程規劃，設計多元化的價值觀教育活動，致力為學生建立正確的價值觀和人生態度，培養深厚的家國情懷。並以校訓「貫徹始終」的精神努力向前，規劃人生，回饋社會。

主要活動項目

全年活動

1. 躍進計劃
2. 「勤有功」獎勵計劃
3. 肇堅盃社際比賽
4. 廣泛閱讀計劃
5. 親子閱讀計劃
6. English Builder(EB)互動英語課程
7. 太陽計劃
8. 晨讀活動
9. 全校閱讀分享
10. 最新書籍展覽
11. 中一、二級課後功課輔導班
12. 中一級「成長新動力」
13. 中一級午間關顧計劃
14. 好人好事獎勵計劃
15. 奧翔計劃
16. Teens 健腔獎勵計劃
17. 每週升旗禮

二零二二年九月

1. 開學禮
2. 國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 頒獎禮
3. 「研知有理」工作坊 2022 學員畢業禮暨「培育香港科研人才」座談會
4. 參觀「見所未見：M+成品精選」
5. 「我愛我的祖國」— 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗讀大賽(複賽)
6. 「校園測檢計劃」簡介會
7. 中一家長晚會
8. 學生會選舉

二零二二年十月

1. 中學校際足球比賽
2. 中學校際籃球比賽
3. 中學校際乒乓球比賽
4. 中學校際羽毛球比賽
5. 第一次教師發展日
6. 全港學界精英乒乓球比賽
7. 第一次學生發展日
 - 中一：領袖歷奇
 - 中二：策略挑戰活動、性教育工作坊、禁毒攤位遊戲
 - 中三：青年學院導引課程、皮革工作坊
 - 中四：領袖訓練工作坊
 - 中五：Career Live 職業體驗、參觀香港專業教育學院柴灣分校
 - 中六：職業博覽、未來職業技能工作坊
8. 90周年校慶啟動禮
9. 飛越啟德「回歸盃」競技推手活動
10. 馬賽克工作坊
11. 公益少年團周年大會操
12. 香港特色建築戶外考察—已婚警察宿舍

二零二二年十一月

1. 參訪譚李麗芬中學
2. 設計思維工作坊(英文故事創作)
3. 理髮業體驗日
4. 心繫家園『「穿梭十八區—撫今追昔」社區推廣計劃』(製作導賞短片)
5. 2022-23 年度健康普查
6. 英語戲劇工作坊
7. STEM 公開觀課交流分享
8. 少年毅戰賽 2022
9. 家長教師會周年會員大會
10. 家長教育講座
11. STEM 飛魚活動
12. 抱石入門工作坊
13. 烹飪興趣班
14. 香港特色建築戶外考察—The Mills 南豐紗廠
15. 參觀「潛入你眼簾——皮皮樂迪·里思特」展覽
16. 學友社香港模擬文憑試
17. 社福界體驗日

二零二二年十二月

1. 畢業暨頒獎典禮
2. 「手作確幸」課堂
3. 「扶輪傷健共融」校際無人機比賽
4. 英語戲劇工作坊
5. 初中頒獎典禮
6. 已故前國家主席江澤民悼念會
7. 青年穿越故宮之旅
8. 「講好基本法」講座
9. 太極公益日
10. 童軍團遠足日
11. 創科展覽 2022
12. 南京大屠殺悼念活動
13. 烹飪興趣班
14. 餐飲業體驗日
15. 大專設計教育校園導賞
16. 國情電影欣賞會
17. 生涯規劃教育講座
18. 學校旅行日
 - 中一：地理考察
 - 中二：曹公潭戶外康樂中心日營
 - 中三：迪士尼工作體驗坊
 - 中四：烏溪沙青年新村日營
 - 中五：離島一日遊—長洲
 - 中六：迪士尼物理世界及社會探索之旅
19. 公益金便服日
20. 聖誕聯歡會及 Variety Show
21. 「聖雅各福群會 12.24 全港賣旗日」賣旗活動

二零二三年一月

1. 第二次教師發展日
2. 流動裝置使用教學工作坊
3. 藝術天使義工服務
4. 禁毒領袖學院新加坡海外交流團
5. 香港女童軍周年大會操

二零二三年二月

1. 迪士尼社會探索之旅
2. 「花舞群獅賀新歲」新春長者探訪活動
3. 中國水墨畫評賞與創作工作坊
4. 英語戲劇工作坊
5. 長洲實地考察
6. 「手作確幸」風物訊探訪活動
7. 家教會旅行
8. 手工藝興趣班
9. 寵物美容體驗
10. 海岸地貌、保育及管理策略—導賞活動
11. AHK Fund 短片製作大賽頒獎典禮
12. 應用學習獎學金頒獎典禮暨分享會
13. 學習技巧提升工作坊
14. VTC 升學講座
15. 家長講座：情緒面面觀
16. 「官立中學聯校 STEM 創科比賽暨官立學校 STEM FAIR」
17. 家長日
18. 維工校友會盾
19. 捐血日
20. 「為中六學生打打氣」活動
21. 中六惜別會

二零二三年三月

1. 中三升中四選修科簡介會
2. 「迎國旗、奏國歌」計劃
3. 心繫家園「『穿梭十八區—撫今追昔』社區推廣計劃」導賞團
4. 「手作確幸」青年工藝教育計劃《從工藝到生活》展覽
5. 中文創意寫作活動
6. 英語戲劇工作坊
7. 領袖及社會服務訓練活動
8. 學生守護大使 2.0 工作坊
9. 選修科目諮詢日
10. 健康校園領袖訓練
11. 賽馬會學童繪畫比賽
12. 中三升中四學兄學姊分享會
13. 港區全國人大代表政協委員講座
14. 地理科氣候變化(大埔)考察活動
15. 「在校研習室—校園『玩』」計劃
16. 參觀 Tramplus 公司
17. 寶珊排水隧道—「山泥傾瀉科技展學館」團體導賞參觀
18. 聯校職業博覽
19. 地景·人文·寫作：繪本製作坊
20. 陸運會
21. 香港傑出學生服務大使 計劃獎勵計劃 探訪長者中心活動
22. 聯校音樂大賽—合唱小組比賽

二零二三年四月

1. 心繫家國—「中國傳統運動日」
2. 領犬義工體驗日
3. 5th Inter-government School Drama Festival 22-23
4. 中文創意寫作活動
5. 心繫家國—「家國面面觀展覽」(參觀何東中學)
6. 英語戲劇工作坊
7. 烹飪興趣班
8. 聯校音樂大賽 中樂合奏比賽
9. 「SUN 火相傳」校園健康大使之社交及人際相處
10. 第二次學生發展日
 - 中一：健康校園講座、瑪利歐實況賽車比賽
 - 中二：農莊體驗日
 - 中三：初階領袖訓練
 - 中四：香港歷史文化一天團(屏山文物徑及大夫第)
 - 中五：參觀香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區學院
11. 中文創意寫作活動
12. 「快樂由我創」小組活動
13. 中楷飛行模擬器培訓課程
14. 圍攻行動
15. 廣州、珠海經濟發展探索之旅
16. 校園清潔日

二零二三年五月

1. 英語戲劇工作坊
2. 五四青年節書展
3. 香港傑出學生服務大使獎勵計劃頒獎禮
4. 地理科陸地生境(長洲)考察
5. 官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM FAIR
6. CHILL 正向青年聯校嘉許禮
7. 全港校際模擬飛行挑戰賽
8. 「屯門之兵—懷舊之旅」導賞
9. Refocus-第五屆生誠全港雜耍比賽
10. 烹飪興趣班
11. 地理科林地(大埔)考察
12. 學生會敬師點播歌曲活動
13. 未來領袖歷奇訓練
14. 北京姊妹學校暨清華大學四天交流團
15. 多元出路資訊 Show 2023
16. 家教會小蛋糕製作班
17. 公益少年團-2022-23 年度灣仔區周年頒獎禮
18. 機電工程署教育徑導覽活動
19. 中六畢業典禮
20. 寺廟圍村綠色之旅—粉嶺龍躍頭文物徑

二零二三年六月

1. 恆生學界盃乒乓球賽
2. 第三次教師發展日
3. 敬師日
4. 家教會講座「當子女手機不離手」
5. 香港官立學校教師與北京教師交流計劃
6. Twentieth Joint Conference
7. 參觀學生視覺藝術作品展
8. 學生領袖訓練課程
9. 參觀 IVE 創新科技實驗室及參與 AI 體驗課程
10. 家教會水墨畫創作班
11. 桌上遊戲義工訓練小組
12. 英語戲劇工作坊
13. 「都市治理：政府專業團隊如何構建香港的骨與幹」座談會
14. 香港特區成立二十六周年升旗禮及旗下講話
15. 「心繫家國」慶香港特區成立二十六周年暨官立學校聯校活動匯演
16. 東涌古蹟文化遊

二零二三年七月及八月

1. 試後活動：
 - 武林大聚會
 - MAD 數學解難同樂日
 - 進階無人機群飛編程證書課程
 - Mario Cart 2.0 實況賽車比賽
 - 多元出路升學講座
 - 生命導航探索之旅
 - 不倒翁設計比賽
 - 90 周年校史社際問答比賽
 - 《望賭·望你唔賭》音樂教育計劃校園巡禮
 - 班際競技比賽
 - 水墨團線繪畫
 - AR 擴增實景(初階)證書課程
 - S4 APL 室內設計與發展
 - 競爭法互動學堂
 - 皮影戲工作坊
 - 90 周年校慶班際音樂比賽
 - 體育聯會活動(體適能工作坊、班際競技比賽)
2. 心繫家園「『穿梭十八區—撫今追昔』社區推廣計劃」頒獎典禮
3. 英語戲劇工作坊
4. 健康校園計劃-健康人生嘉許禮
5. Micro bit 編程訓練
6. 人工智能創新比賽
7. 國際少年創科奧林匹克無人機編程大賽 2023
8. 90 周年校慶綜藝匯演
9. 結業禮
10. 2023 年學界醒獅比賽
11. 第一屆大灣區青少年無人機足球比賽
12. 獅子山回歸盃競技推手賽
13. 四川體育、生態學習團