



鄧肇堅維多利亞官立中學
周年校務計劃

2024 - 2025

學校抱負和使命

抱負

盡展潛能，追求卓越，
行己有恥，自我完善。

Vision

“Our students are committed to developing their potentials to the full while striving for excellence. They become responsible individuals heading for self-perfection.”

使命

為學生締造愉快和充實的校園生活，讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於接受挑戰的精神。

Mission

“It is our mission to provide students with equal opportunities to attend a balanced educational programme whereby schooling is considered a constructive and enjoyable process conducive to personal growth, and skills in problem solving are developed in preparation for challenges encountered in life.”

鄧肇堅維多利亞官立中學

周年校務計劃

2024 - 2025

關注事項

1. 自學齊參與，強化語文基礎，體驗探究樂趣
2. 培養同理心，建立欣賞文化，共創和諧校園

1. 關注事項一：自學齊參與，強化語文基礎，體驗探究樂趣

*上學年(2023-2024)的回饋與跟進:

- 下學年繼續推行及優化各項措施，包括「課後功課支援班」及「區本計劃」，培養學生良好的學習態度。
- 針對學生語文能力下降，擬舉辦更多多元化語文活動，提升學生的語文能力及對學習語文的興趣。
- 建議語文科下學年在設計活動時加入兩個新增的價值觀教育：「團結」、「孝親」，深化學生對中華傳統美德的認識。
- 善用 STREAM Lab 設施，安排跨學科活動，提升學生探究知識的興趣。

關注事項：自學齊參與，強化語文基礎，體驗探究樂趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨 (價值觀)
1.1. 培養學生良好的學習態度，領略「勤勞」的重要性	1.1.1. 透過班主任課，協助學生建立積極的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 中一及中二級每周安排兩班主任課 • 90% 學生完成家課紀錄表及利用班主任課時段做功課或溫習 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生反思 • 問卷調查 	全學年	• 班主任		知、通 (堅毅、責任感、勤勞)
	1.1.2. 為學生安排培訓活動，讓他們掌握有效的學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 成功安排初中及高中學習技巧培訓活動 • 70% 學生認為培訓有助提升學習技巧水平 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生反思 • 問卷調查 	全學年	• 學業提升組老師及科任老師	• 學校撥款	知、通 (堅毅、責任感、勤勞)
	1.1.3. 在校園營造積極、勤勞學習的氛圍；鼓勵學生善用評核材料提升學業成績	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生曾利用校內評核材料輔助學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生反思 • 問卷調查 	全學年	• 科任老師		知、通、資 (堅毅、責任感、勤勞)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨 (價值觀)
1.2 提升學生的語文能力，培養學生良好的閱讀習慣	1.2.1. 透過不同活動，推動學生重視語文能力的提升，努力裝備自己	<ul style="list-style-type: none"> • 90% 學生曾參與語文科組的活動 • 70% 學生認為活動有助提升其語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 問卷調查 • 檢視活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 語文科主任及科任老師 		語、通 (堅毅、勤勞、團結、孝親)
	1.2.2. 推行多元化的閱讀活動，讓學生喜愛閱讀；提升學生的閱讀動機，養成終身學習的習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 90% 學生參與閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 問卷調查 • 檢視活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀小組 • 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣閱讀津貼 	知、語、通 (堅毅、勤勞)
1.3 強化使用電子科技作輔助教學，鼓勵學生自學	1.3.1. 透過培訓，加強教師使用電子科技教學，增加課堂的互動性	<ul style="list-style-type: none"> • 為老師成功安排兩次電子科技教學培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 檢視活動紀錄 	上、下學期各安排一次培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 電子學習小組 		
	1.3.2. 豐富學校電子教室的學習資源。鼓勵學生積極善用電子學習資源，主動學習	<ul style="list-style-type: none"> • 成功為學科建立電子教室的學習資源庫 • 70% 學生曾利用學習資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學校電子教室的學習資源紀錄 • 教師觀察 • 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 電子學習小組 		知、資、通 (堅毅、勤勞)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨 (價值觀)
1.4 加強學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升學生對探究和學習的興趣	1.4.1 以 STEM for all 為主導思想，設計與科技科課堂為載體，協調不同科組的課程，豐富學生的基礎知識，便利學生作知識的探究	<ul style="list-style-type: none"> 成功協調不同科組為初中設計 STREAM 課程 70% 學生認為 STREAM 課程有助其作知識探究 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 檢視活動紀錄 	全學年	• STREAM 小組		知、通、資 (堅毅、勤勞)
	1.4.2 設立 STREAM Lab，提供先進儀器和設備，進行恆常科技教學及交流活動	• 成功設立 STREAM Lab 及購置儀器和設備	• 檢視紀錄	全學年	• STREAM 小組	• 學校撥款	知、通、資 (堅毅、尊重)
	1.4.3 透過社區夥伴的協作和專業社群的連繫，加強學生對 STREAM 知識在生活上的應用和職場上的發展	• 成功聯繫社區夥伴安排活動予學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 檢視活動紀錄 	全學年	• STREAM 小組		知、通、資、生 (堅毅、勤勞)

2. 關注事項：培養同理心，建立欣賞文化，共創和諧校園

* 上學年(2023-2024)的回饋與跟進:

- 建議在設計活動時融入更多中華文化元素以配合價值觀教育，深化學生對中華傳統美德的認識，加強國民身分認同。
- 配合優化或新增的價值觀推行活動，包括「仁愛」、「團結」和「孝親」。
- 加強生命教育，培養學生的抗逆力，促進學生的心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1. 培育正面價值觀，實踐良好行為，營造關愛氛圍	<p>* 2.1.1. 推廣欣賞文化，幫助學生正確認識自己的能力，提升自尊及自信；培養感恩的價值觀，並加強生命教育，提升學生的抗逆力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於早會、班主任課、跨課程活動等其他學習經歷中，融入價值觀教育元素，促進學生的全人發展。 • 透過不同活動推廣欣賞文化，例如「好人好事」及「獎勵日記」，表揚學生良好品德及積極態度。 • 美化校園環境，協助推廣正面價值觀，並提升學生的歸屬感。 • 透過不同活動如講座、工作坊或展覽，宣揚積極樂觀的態度，讓學生學會感恩，珍惜生命。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂或活動中表現投入，樂意參與 • 70% 學生認同活動內容有助正確認識自己及提升自信 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師及學生問卷調查 • 教師觀察 • 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 各活動小組 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼 • 課外活動基金

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>* 2.1.2. 透過不同活動，培育學生仁愛的精神，學會尊重、包容別人，促進校園多元共融氣氛；融入中華傳統文化元素，宣揚孝親精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過班際壁報及班牌設計比賽，提升班內和諧氣氛，同時讓學生展現才能。 透過心意卡，讓學生向師長及朋輩表達謝意及祝福。 配合節慶例如母親節/父親節進行孝親活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂意參與，投入活動 70%學生認同活動內容有助促進校園多元共融氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 教師觀察 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動基金
	<p>2.1.3 透過服務，推動學生互助互愛；學會分享，常存感恩之心。透過活動培養團結精神，提升學生歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過學校大型活動、全方位學習活動、聯課活動、班會職務等，提供服務機會，推動學生服務他人及朋輩互助；同時培養團結合作的精神，增強對學校的歸感。 推廣社會服務，培養學生的責任感、奉獻精神和同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂意參與，積極盡責 	<ul style="list-style-type: none"> 服務時數 學生問卷調查 老師觀察 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各活動小組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動基金 校外資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2. 開展多元活動，把握機遇，規劃人生	2.2.1. 透過不同活動，引導學生正確認識自我，裝備自己。 <ul style="list-style-type: none"> 在班主任課及其他學習經歷課安排活動，讓學生認識自我。 照顧不同學生需要，提供多元出路的選擇。 參加各院校的體驗課程，協助學生開展生涯規劃。 向老師及家長講解生涯規劃的新趨勢，提供相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生積極參與各項活動並作出個人生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 活動負責老師及校外導師觀察 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 聯課活動組 各學會小組 科主任 課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動基金 校外導師 教學助理
	2.2.2. 透過培訓，提升學生的共通能力，加強責任感，培養堅毅精神，迎接未來的挑戰。 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦工作坊（例如面試技巧訓練），培養創意、解難能力、協作能力、適應力及抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為活動有助培養各種核心能力 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	學生發展日、試後活動或其他指定日子	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動基金 全方位學習津貼 校外導師
	2.2.3. 透過工作體驗活動，推動學生開展生涯規劃，訂立明確目標。 <ul style="list-style-type: none"> 安排不同類型活動，令學生有機會參與工作體驗，接收職場資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能認識職場新趨勢及行業前景 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 參加人數 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 學生活動支援津貼 校外導師